



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 127-Fatec Cruzeiro - R-12

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Cruzeiro/SP

2024

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Benedita Hirene de França Heringer
Diretor(a) de Serviço Administrativo	Luiz Augusto de Souza Junior
Diretor(a) de Serviço Acadêmico	Alexandre Santos Abud
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mary Mitsue Yokosawa
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Eventos	Ana Lúcia Magalhães
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Aníbal Evaristo Fernandes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Henrique Martins Galvão
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar	Renan França Gomes Nogueira
Orientadora de Polo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial (EaD)	Ligia Maria Teixeira de Faria Brezolin
Presidente da CPA	Renan França Gomes Nogueira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Renan França Gomes Nogueira
Representante docente	Carlos Alberto do Nascimento
Representante docente	Luciana Cristina de Almeida
Representante discente	Vitória Cardoso Ferreira Santos
Representante do corpo técnico administrativo	Raoní Sávio Ferreira
Representante da Sociedade Civil	Ana Elisa Toledo Lopes Cordeiro
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elisei

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	7
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	8
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	9
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	11
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta.....	12
2.5.	Procedimentos para a coleta	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	13
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	14
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório.....	14
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	14
3.	DESENVOLVIMENTO	17
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	17
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	21
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	26
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão.....	41
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	53
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	65
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>65</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>67</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>69</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</i>	<i>71</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>73</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	75
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>75</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	76
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	83

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 127-Fatec Cruzeiro - R-12

Razão social: 62.823.257/0127-00

Endereço: Avenida Rotary, 383 - Vila Paulista / CEP: 12.701-170

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Benedita Hirene de França Heringer

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Mary Mitsue Yokosawa

CST em Eventos: Ana Lúcia Magalhães

CST em Gestão da Produção Industrial: Aníbal Evaristo Fernandes

CST em Gestão Empresarial (Presencial): Henrique Martins Galvão

CST em Gestão Hospitalar: Renan França Gomes Nogueira

▶ **Orientação de Polo**

CST em Gestão Empresarial (EaD): Ligia Maria Teixeira de Faria Brezolin

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Alexandre Santos Abud

Diretor de Serviços Administrativos: Luiz Augusto de Souza Junior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 50176, de 04/11/2005, 62.823.257/0127-00

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	152/12
2015 / 1º Sem.	Adequação	380/15
2017 / 2º Sem.	Adequação	395/18

CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1º Sem.	Implantação	277/14
2016 / 1º Sem.	Adequação	414/16
2022 / 2º Sem.	Reestruturação	PCD368/22

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1º Sem.	Implantação	137/14
2017 / 2º Sem.	Adequação	393/17
2022 / 1º Sem.	Adequação	006/22
2025 / 1º Sem.	Reestruturação	Em andamento

CST em Gestão Empresarial (Presencial)		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2009/ 1º Sem.	Implantação	188/09
2020 / 1º Sem.	Adequação	018/20
2024 / 1º Sem.	Reestruturação	PCD371/23

CST em Gestão Hospitalar		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024/ 2º Sem.	Implantação	62/24

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Cruzeiro – Prof. Waldomiro May foi instituída pela Portaria nº 005/2017, de 30 de janeiro de 2017, atualizada pela Portaria nº 039/2023, de 02 de setembro de 2024, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec [Cruzeiro – Prof. Waldomiro May] possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	215
Eventos	78
Gestão da Produção Industrial	189
Gestão Empresarial (Presencial)	161
Gestão Empresarial (EaD)	159
Gestão Hospitalar	37

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANO JOSE SORBILE DESOUSA	62194	127	D	1-C	27	28	http://lattes.cnpq.br/2603634595778348
2	ALTAIR DE OLIVEIRA GALVAO	71750	127	M	1-A	10	20	http://lattes.cnpq.br/5128272976325818
3	ANA CAROLINA SATIMRODRIGUES	18005	127	E	1-G	17	24	http://lattes.cnpq.br/8949182382411431
4	ANA LUCIA MAGALHAES	19155	127	D	3-G	20	30	http://lattes.cnpq.br/9989758214077677
5	ANDERSON HENRIQUESOLCIA	72707	127	M	1-A	8	15	http://lattes.cnpq.br/6774857466498922
6	ANIBAL EVARISTO FERNANDES	26536	127	M	2-G	27	10	http://lattes.cnpq.br/0929751972236350
7	ARILDO LUCAS JUNIOR	64294	127	E	1-B	12	13	http://lattes.cnpq.br/4226999952754809
8	BENEDITA HIRENE DE FRANCA HERINGER	74897	127	D	3-I	40	28	http://lattes.cnpq.br/9241020231628376
9	BENEDITA HIRENE DE FRANCA HERINGER	4592	127	D	3-I	40	28	http://lattes.cnpq.br/9241020231628376
10	BENIZA MARIA FIGUEIRATHOMAZ DA SILVA	26545	127	M	2-F	15	28	http://lattes.cnpq.br/9659203954113489
11	BRUNO BUSTAMANTE FERREIRA LEONOR	38417	127	D	3-F	12	20	http://lattes.cnpq.br/2086346145569786
12	CAMILA FERREIRA DEOLIVEIRA ROCHA	62182	127	M	1-C	07	11	http://lattes.cnpq.br/8980498077169820
13	CARLOS ALBERTO DO NASCIMENTO	50158	127	M	2-E	25	4	http://lattes.cnpq.br/5469045671607329
14	CARLOS HENRIQUE LOUREIRO FEICHAS	22064	127	M	2-G	26	4	http://lattes.cnpq.br/4300801041716135
15	CLAUDINERIA APARECIDA DA COSTA FRANCA	71748	127	M	1-A	20	20	http://lattes.cnpq.br/7145940029314065
16	DAURI TAVARES PIMENTEL	26534	127	M	2-E	33	0	http://lattes.cnpq.br/0261975009960671
17	DAWILMAR GUIMARAES DEARAUJO	42872	127	M	2-G	30	14	http://lattes.cnpq.br/6096388695371506
18	DENISE FERREIRA LAURITO NASCIMENTO	62170	127	D	1-C	10	6	http://lattes.cnpq.br/5217868246998047
19	DIEGO DE MAGALHÃESBARRETO	62184	127	M	1-C	12	15	http://lattes.cnpq.br/7406360459108191
20	EBER JOSE DOS SANTOS	62187	127	M	1-C	7	14	http://lattes.cnpq.br/6573066946851994
21	EDUARDO COMPASSOARBEX	26542	127	M	2-D	33	2	http://lattes.cnpq.br/1182422618168468
22	EDUARDO HIDENORI ENARI	22055	127	D	3-G	23	20	http://lattes.cnpq.br/1599509809687079
23	ELISANDRA PERSON	81334	127	M	1-A	5	10	http://lattes.cnpq.br/5271219251177565
24	ÉRIK LEONEL LUCIANO	79874	127	M	1-A	1	15	http://lattes.cnpq.br/4620395216087737
25	IVALDO SILVA	81401	127	M	1-A	10	15	http://lattes.cnpq.br/8210480814993124
26	EUGENIO SPER DE ALMEIDA	22054	127	D	3-F	15	42	http://lattes.cnpq.br/0676191681641372
27	EURIDICE DA CONCEICAOTOBIAS	22061	127	M	3-G	37	7	http://lattes.cnpq.br/6869797450046814
28	HENIO FONTAO	18189	127	D	3-G	17	22	http://lattes.cnpq.br/4691343646802015
29	HENRIQUE MARTINS GALVAO	50163	127	D	3-D	21	30	http://lattes.cnpq.br/9170494734652498
30	IGOR ALEXANDREFIORAVANTE	62193	127	D	1-C	15	16	http://lattes.cnpq.br/1384898856237840
31	INGRID MEIRELLES SALVINO TOMASZEWSKI	62171	127	D	1-C	8	7	http://lattes.cnpq.br/8214112416896676
32	JOSE AUGUSTO PAESECCACHE	50152	127	M	2-E	30	16	http://lattes.cnpq.br/4515991954323299
33	LEONIDAS MAGNO DEMORAIS	62724	127	M	2-E	15	15	http://lattes.cnpq.br/7761692205006234
34	LIGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIA BREZOLIN	38409	127	M	1-C	20	8	http://lattes.cnpq.br/1717520577545051
35	LUCIANA CRISTINA DEALMEIDA MAIA	63456	127	M	2-F	5	10	http://lattes.cnpq.br/3124650723691308
36	LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI	42882	127	D	1-B	23	2	http://lattes.cnpq.br/8072729354142244
37	LUIS FERNANDO DE ALMEIDA	22065	127	D	3-E	26	21	http://lattes.cnpq.br/2530325413796068
38	LUIZ CARLOS ROSA JUNIOR	19246	127	M	3-G	7	15	http://lattes.cnpq.br/8792721595013427
39	MARCIA CRISTINA ANANIAS RUBEZ DE CASTRO	42875	127	M	2-G	18	25	http://lattes.cnpq.br/4909728123769597
40	MARCILIO FARIAS DA SILVA	42883	127	D	2-E	28	10	http://lattes.cnpq.br/4454048544410799
41	MARIA AUXILIADORA DE FREITAS BASTOS MATIAS	61318	127	M	3-E	24	0	http://lattes.cnpq.br/4466398291757087
42	MARIA CAROLINA MUNIZ E SILVA DE BRITO	72235	127	M	1-C	16	21	http://lattes.cnpq.br/4766787739171429
43	MARIA CLAUDIA DE PAULAROCHA	61171	127	M	1-A	20	29	http://lattes.cnpq.br/5815134022671586
44	MARIA FERNANDA DE FRANCA PEREIRA	62189	127	M	1-C	8	15	http://lattes.cnpq.br/8685079422332892
45	MARY MITSUE YOKOSAWA	27212	127	D	1-C	22	12	http://lattes.cnpq.br/2026805771458669
46	MAURILIO JOSE PEREIRA	63202	127	M	3-G	11	13	http://lattes.cnpq.br/2026805771458669
47	NATHALIA MARTINELLIROCHA	62178	127	E	1-B	9	14	http://lattes.cnpq.br/1497559609649435
48	NORIO ISHISAKI	50161	127	M	1-A	21	11	http://lattes.cnpq.br/0710810418056847
49	PAULO ROBERTO MARCONDES JUNIOR	22060	127	M	2-C	23	10	http://lattes.cnpq.br/9604511940905148
50	RENAN FRANÇA GOMES NOGUEIRA	20906	127	M	2-G	16	22	http://lattes.cnpq.br/5491642318872882
51	RODRIGO PAULINO NASCIMENTO	83157	127	M	1-A	15	10	http://lattes.cnpq.br/5352095487682493
52	ROSENIL HONORATO DEMELO	62191	127	M	2-G	16	33	http://lattes.cnpq.br/7947417796163870
53	ROSINEI BATISTA RIBEIRO	38410	127	D	1-C	23	34	http://lattes.cnpq.br/5938003791536092
54	TAISE ELEN LOPES	62172	127	M	3-F	15	21	http://lattes.cnpq.br/3688385707842362

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
55	VALERIA FERNANDES DA SILVA	73602	127	M	1-C	22	0	http://lattes.cnpq.br/6599682270924913
56	WARNER BREZOLIN	50159	127	M	1-A	10	25	http://lattes.cnpq.br/2571689584242906

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		■										
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		■		■		■		■		■		■
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				■					■			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										■		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											■	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											■	
Elaboração do relatório da CPA.												■
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												■

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Reuniões de Sensibilização da Comunidade Acadêmica



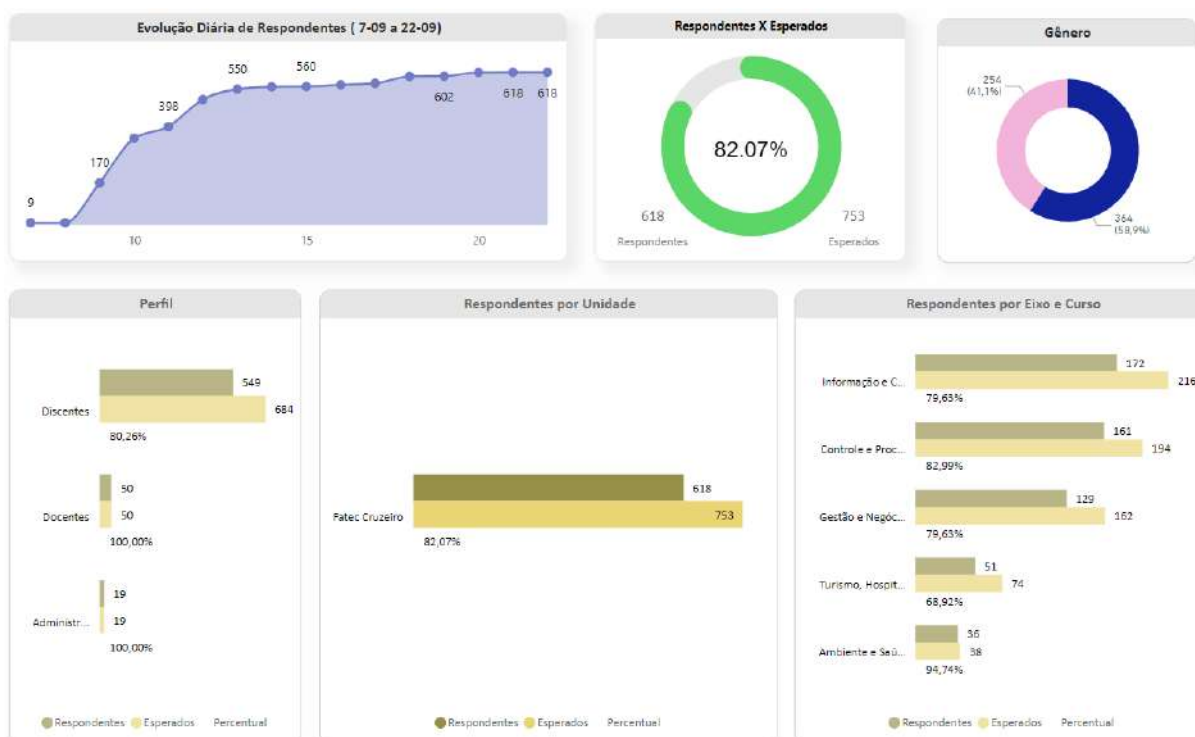
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A Unidade possui dois instrumentos de Avaliação: a Avaliação Interna, que ocorre todo mês de maio, e o WebSAI, que ocorre todo mês de outubro/novembro. Em ambos os casos, o processo de divulgação ocorre de forma planejada para que nenhum colaborador fique sem participar, inclusive a comunidade acadêmica (docentes e discentes) e funcionários. Nesse sentido são sujeitos da avaliação os docentes, discentes e colaboradores administrativos. No **Quadro 01** podem ser observados dados dos totais de participantes por segmento.

Quadro 01 - Total de participantes WebSAI 2024 por segmento



Fonte: WebSAI, 2024

Durante o período de avaliação o trabalho teve como foco as mídias digitais da Unidade e ferramentas como os grupos do WhatsApp e gerenciador para e-mail. Foram promovidas, também, reuniões com os representantes de turma de todos os cursos para que a divulgação e a aplicação das pesquisas fossem efetivas, conforme pode ser verificado nas fotos do item 2.2.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Desde o último ano (2023) o WebSAI foi reestruturado, contando com ambiente Web com design responsivo, que permitiu que o questionário fosse respondido via navegador, em um computador, ou então via celular. Além disso, no computo final foi utilizada a ferramenta PowerBI para gerar os gráficos de avaliação de modo totalmente automatizado.

Foram disponibilizadas 39 questões para Alunos, que versaram sobre Missão Institucional, Regimento das Fatecs, Avaliação de Questões Pedagógicas, Incentivo à Pesquisa, Meios de Comunicação, entre outros. Já para docentes foram elaboradas 42 questões e administrativos 27 questões que versaram sobre os mesmos assuntos, incluindo plano de carreira, evolução docente/administrativa e gestão da unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O processo de pesquisa se tornou simples, rápido e eficiente, com perguntas objetivas, alinhadas às 10 dimensões e dentro dos 5 eixos avaliativos.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 5 de setembro de 2024 e ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Reuniões com todos os sujeitos de avaliação, com altíssima participação – oportunidade de oferecer orientações sobre os instrumentos de avaliação;
- ii. Divulgação por meio de cartazes, redes sociais, site, mailing, sala de aula e reuniões;
- iii. No caso do WebSAI, a divulgação do link acontece no mês de setembro. Já em relação à Avaliação Interna, assim que os formulários estão prontos, no início de maio, também se inicia a divulgação;
- iv. Uma força-tarefa foi criada para a aplicação das avaliações. No caso dos funcionários e docentes, foi realizada uma reunião inicial, seguida pelo envio do link para a avaliação juntamente com as instruções necessárias. Posteriormente, a equipe da CPA e a coordenação acompanharam a execução da avaliação. No que diz respeito aos discentes, todos foram conduzidos ao auditório da unidade para uma reunião com a CPA, onde tiveram a oportunidade de responder ao questionário. Essa abordagem tem contribuído significativamente para alcançar um alto índice de adesão e participação.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 3 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A CPA da Fatec Cruzeiro, enviou a todos os departamentos, via e-mail, os dados coletados separados por segmentos entrevistados, quais sejam:

A - Alunos - Alunos avaliam a instituição;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

B - Administrativo - Colaboradores avaliam a instituição;

C - Docentes - Docentes avaliam a instituição.

No mesmo e-mail foi solicitado que o gestor de cada departamento realizasse o seguinte:

I - Reunir-se com as equipes para discutir os resultados obtidos no WebSAI;

II - Nas questões em que os entrevistados indicam deficiências, desconhecimento ou quaisquer atributos negativos, independentemente do percentual, solicitou-se que sugerissem ações de melhoria a serem implementadas em 2024, com os respectivos prazos de execução;

III - O mesmo foi feito também para os pontos bem avaliados, indicando quais ações podem ser tomadas para manter a avaliação satisfatória no próximo ano. Além disso, foi indicado o prazo para execução de cada ação.

E-mail enviado:

Resultados WebSAI 2024 - Análise de Dados e Ações Propostas - Fatec Cruzeiro

De: RENAN FRANCA GOMES NOGUEIRA <renan.nogueira@fatec.sp.gov.br>
 Data: Qui, 17/10/2024 10:31
 Cco: HENRIQUE MARTINS GALVAO <henrique.galvao@fatec.sp.gov.br>

3 anexos (2 MB)
 Relatório CPS_2024 - Análise Setorial: Ações - Setores (WebSAI 2024).docx

Prezados(as) Líderes de Setor, bom dia.

Espero que todos(as) estejam bem!

Em nome da CPA (Comissão Própria de Avaliação), solicito a gentileza de verificarem o arquivo anexo, em especial as **páginas 26 a 69**, que compõem o item **3 - DESENVOLVIMENTO**, onde estão apresentados os gráficos com a compilação dos resultados do **WebSAI 2024**, aplicado em setembro deste ano. Os gráficos iniciam aqui - **Página 26** do documento:

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO:

Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Solicitamos as seguintes ações:

I. Reunião com as equipes: Por favor, discutam os resultados do WebSAI para cada um dos seguintes eixos avaliados:

- **3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

II. Ações de melhoria: Ações de melhoria: Nos itens onde os avaliadores indicaram deficiências, desconhecimento ou qualquer atributo negativo, solicito que sejam sugeridas ações de melhoria para implementação em 2025, com os respectivos prazos de execução.

III. Manutenção dos pontos positivos: Nos itens bem avaliados, sugiram ações que possam ser tomadas para garantir a manutenção desses resultados no próximo ano.

IV. Preenchimento do arquivo anexo em Word - Ações - Setores (WebSAI 2024).doc: Preenchem o documento Word anexo, apontando as fragilidades (situações-problema), as ações planejadas para correção e os prazos adequados para execução (2024/2, 2025/1, 2025/2, etc.).

Nosso objetivo é que cada gestor, em conjunto com sua equipe, defina ações para melhorar ou manter a qualidade dos aspectos avaliados. Essas informações farão parte do Relatório da CPA e do Plano de Gestão Anual (PGA).

Solicito que essa análise seja concluída até o dia **23 de outubro** e que o arquivo preenchido seja enviado para o meu e-mail até essa data.

Aguardarei os apontamentos de todos os departamentos:

- **Biblioteca** - Responsável: Raphael
- **Secretaria Acadêmica** - Responsável: Alexandrea Abud
- **Diretoria de Serviços** - Responsável: Luiz Júnior
- **Direção da Unidade** - Responsáveis: Hiren Heringer/Natália Ramos
- **Coordenação de Curso** - Responsáveis: Todos os Coordenadores
- **Tecnologia da Informação** - Responsável: Raoni Ferreira

Por favor, em caso de dúvidas ou necessidade de suporte da CPA na elaboração dos apontamentos, fiquem à vontade para entrar em contato comigo.

Conto com o apoio de todos!

Atenciosamente,

Renan França Gomes Nogueira
 Coordenador de Avaliação e Transparência Institucional
 Presidente de CPS - Comissão Própria de Avaliação
 FATEC - CENTRO PAULA SOUZA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A intenção foi de que cada gestor dialogasse com sua equipe e definisse ações para melhorar e/ou manter a qualidade dos aspectos avaliados. Esses itens farão parte do Relatório da CPA - Comissão Própria de Avaliação e do PGA - Plano de Gestão Anual.

Os planos de ação enviados pelos setores foram consolidados neste relatório e o relatório completo disponibilizado a todos os envolvidos. O relatório final com os resultados será publicado na página da CPA, conforme imagem mostrando o Canal de Divulgação Oficial dos Relatórios, no site institucional da unidade que pode ser acessado em www.fateccruzeiro.edu.br/cpa e mensagens informando a disponibilização dos resultados serão enviados pelos canais de comunicação interna (listas de transmissão do WhatsApp, Microsoft Teams, e-mail institucional) para garantir ampla publicação dos resultados da pesquisa de autoavaliação para toda a comunidade acadêmica.

As ações de melhorias propostas pelos setores serão apresentadas para docentes, discentes e funcionários na Semana Pedagógica, Reunião de Início de Semestre e na Semana de Integração, no início do semestre letivo de 2024. Além disso, os relatórios ficarão disponíveis no site da unidade e nos murais da unidade, conforme pode ser verificado na imagem:

Canal de Divulgação Oficial dos Relatórios – Site da Unidade



Site: www.fateccruzeiro.edu.br/cpa

Administração Central

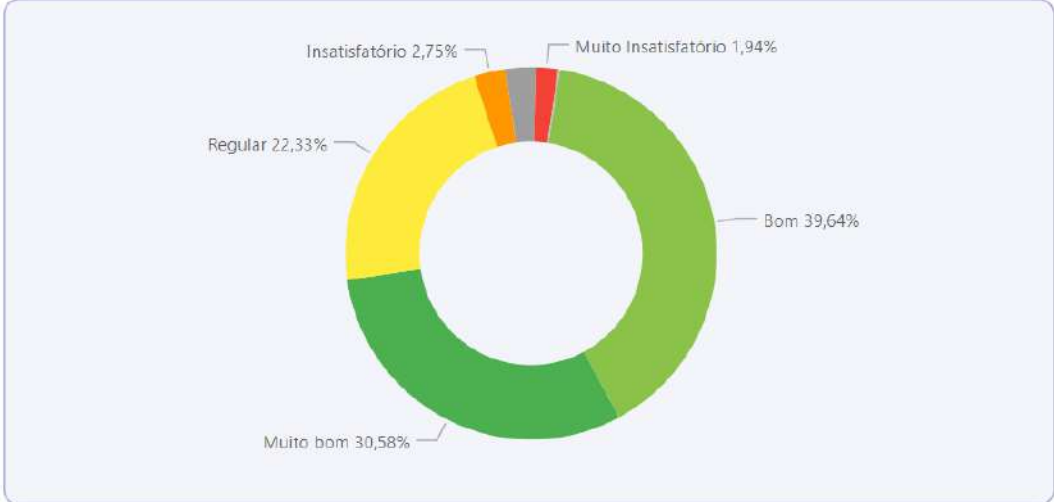
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

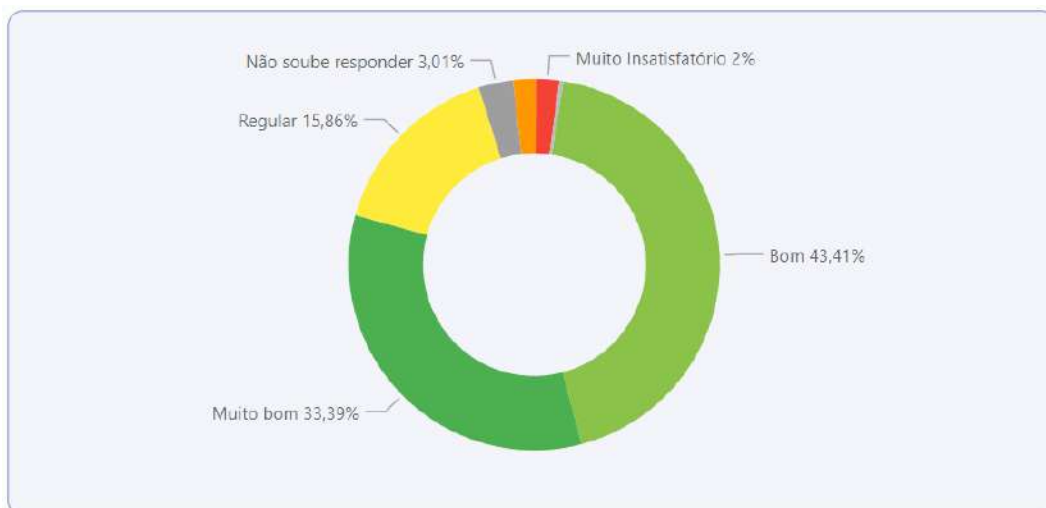
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional												
Dimensão SINAES	8												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO													
<p>Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nível de conhecimento</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>39,64%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>30,58%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>22,33%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>2,75%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>1,94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Participantes: Técnico-Administrativo, Docente e Discente.</p>		Nível de conhecimento	Porcentagem	Bom	39,64%	Muito bom	30,58%	Regular	22,33%	Insatisfatório	2,75%	Muito Insatisfatório	1,94%
Nível de conhecimento	Porcentagem												
Bom	39,64%												
Muito bom	30,58%												
Regular	22,33%												
Insatisfatório	2,75%												
Muito Insatisfatório	1,94%												

Administração Central

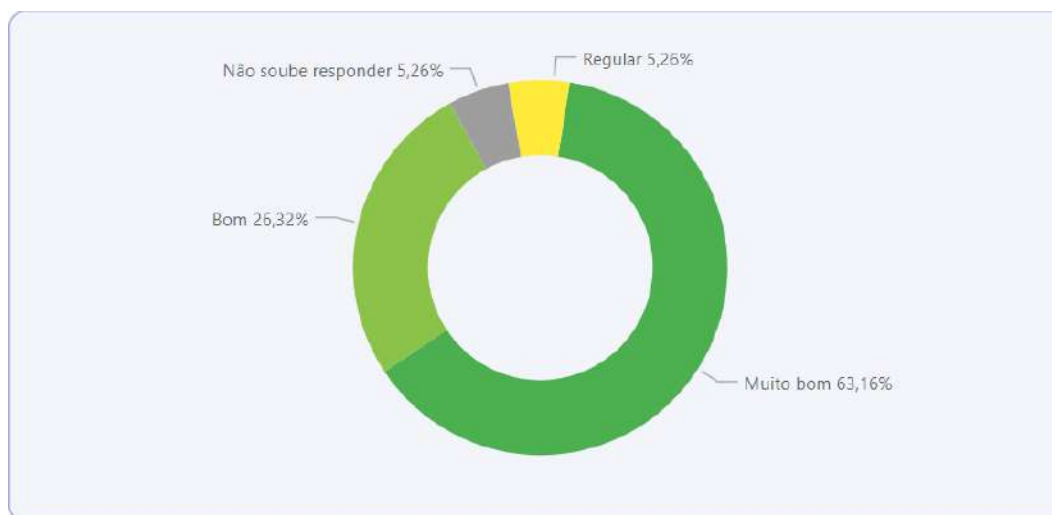
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



Participantes: Docente e Discente.

Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?

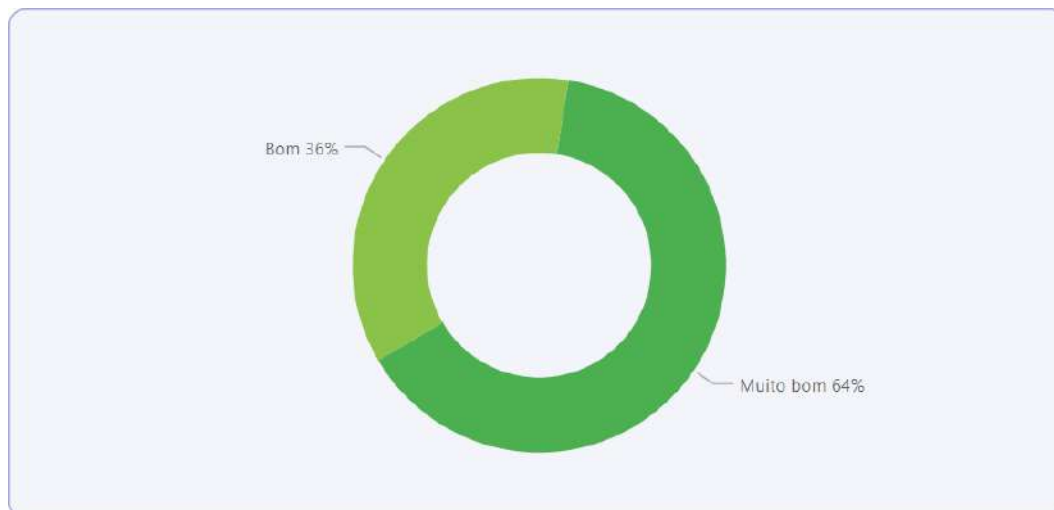


Participantes: Técnico-Administrativo.

Administração Central

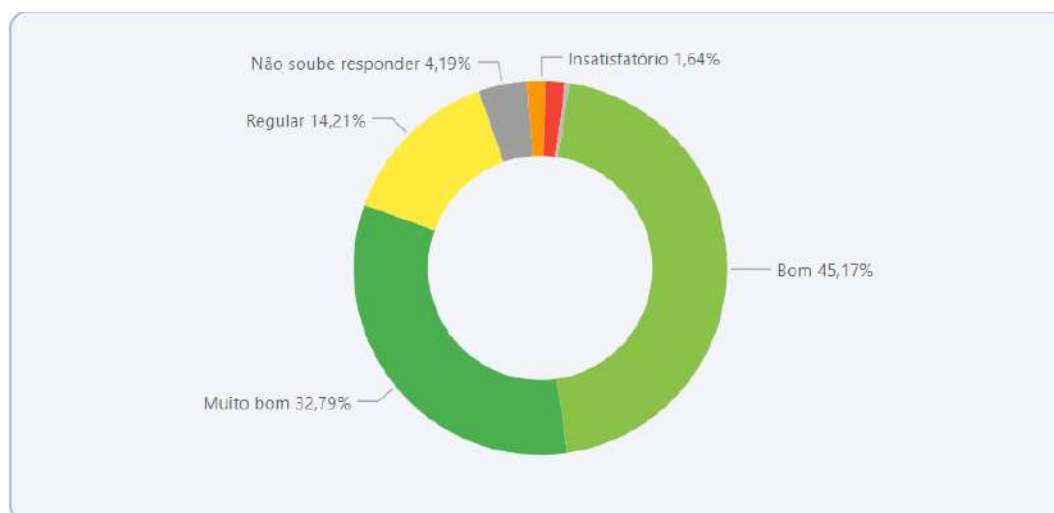
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?



Participantes: Docentes.

Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

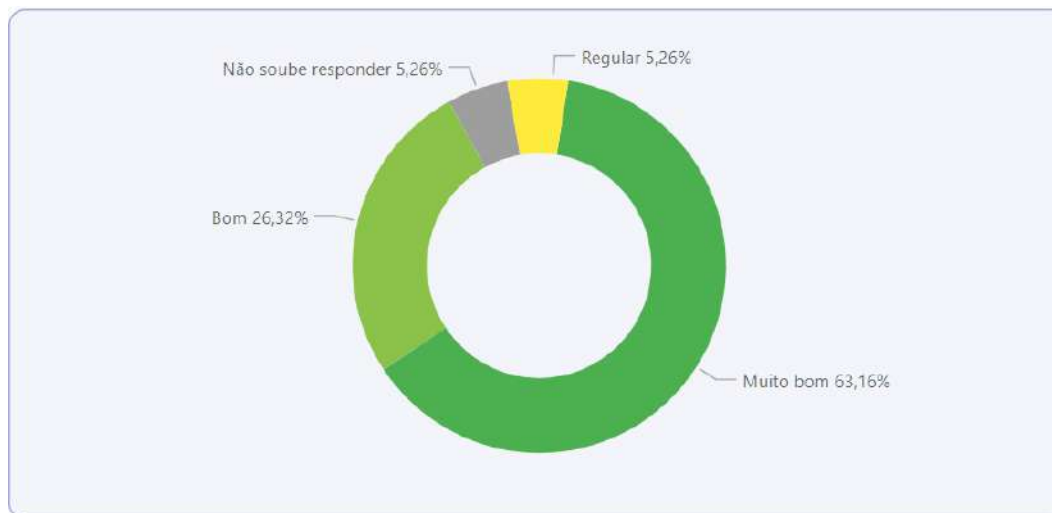


Participantes: Discentes.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



Participantes: Técnico-Administrativo.

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES a partir da avaliação, ou seja, como a avaliação favoreceu por meio dos indicadores apresentados o planejamento das ações da Fatec.

Verifica-se que 70,22% dos discentes, docentes e funcionários possuem um Muito bom ou Bom nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Observa-se ainda que os docentes e funcionários possuem, em sua maioria, um reconhecimento maior do uso dos indicadores do WebSAI, de 100% e 89,48%, respectivamente, avaliam em Muito bom ou Bom. Já entre os discentes, o resultado teve um percentual de 77,96% que avaliaram como Muito bom ou Bom. Ressalta-se que as ações devem ser constantes, visto que sempre há renovação do quadro discente e docente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

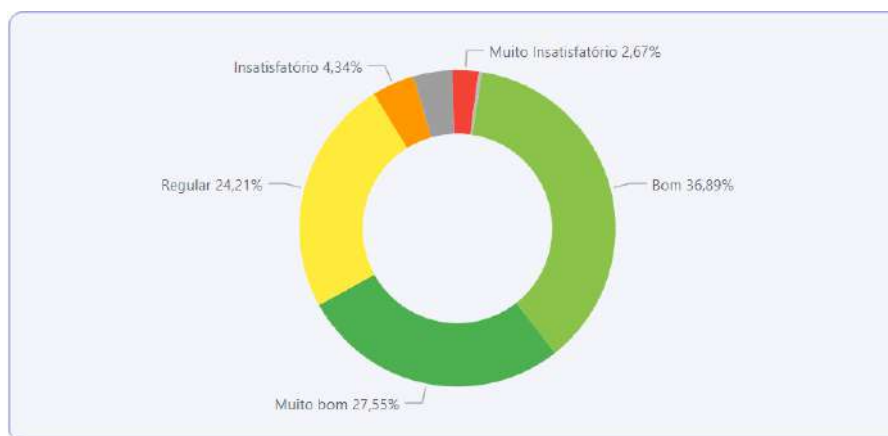
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

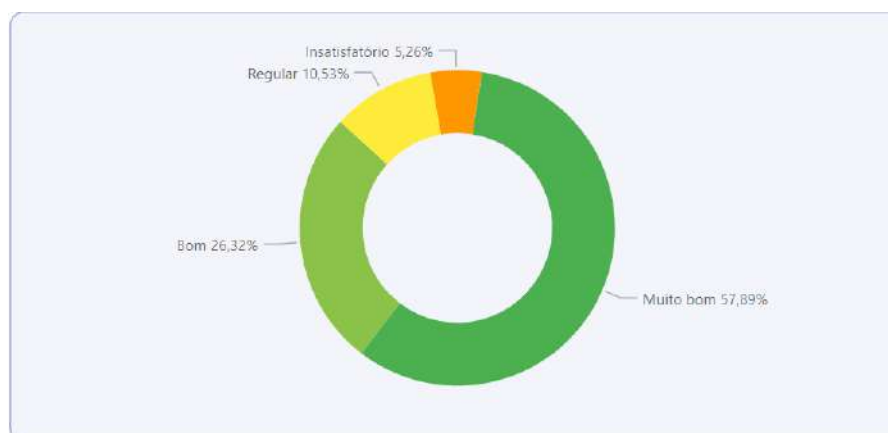
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?



Participantes: Docente e Discente.

Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

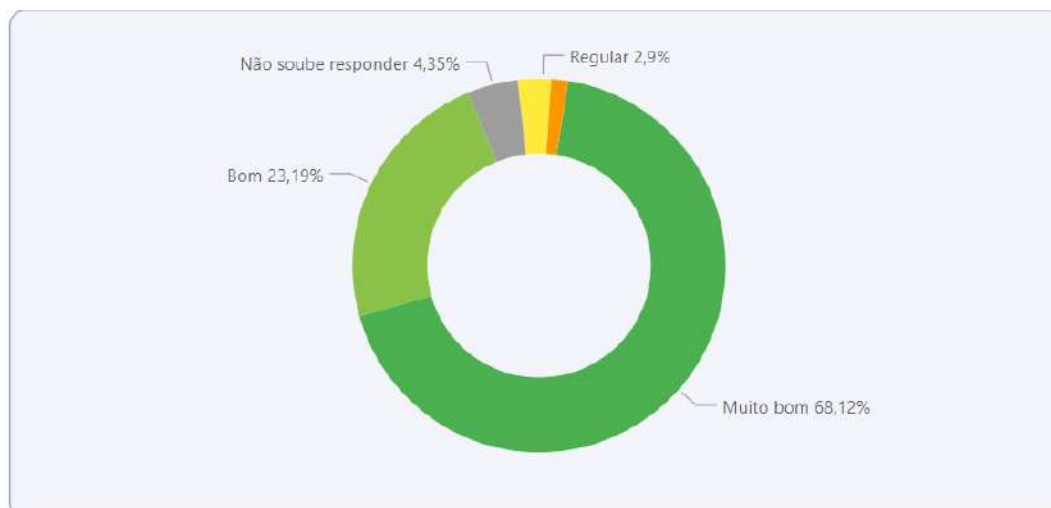


Participantes: Técnico-Administrativo.

Administração Central

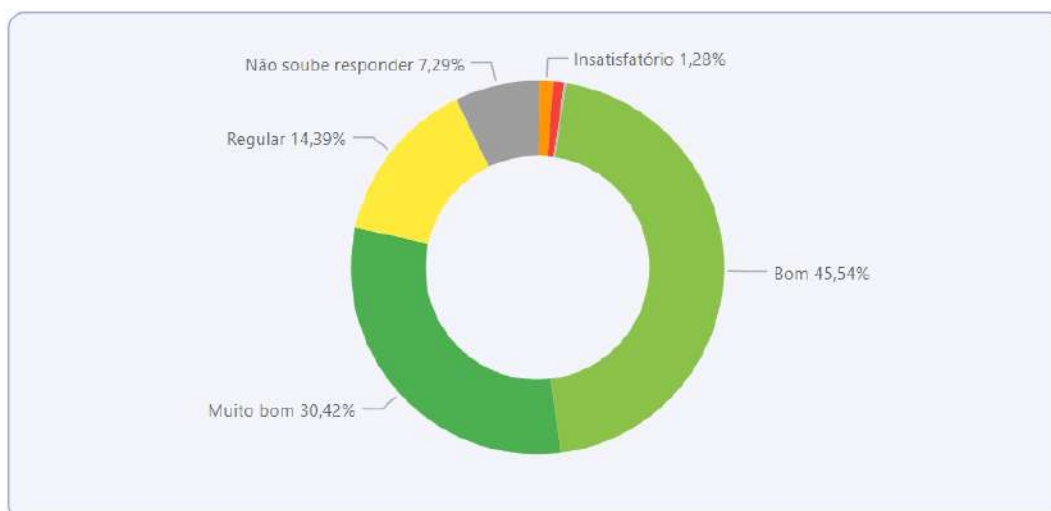
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?



Participantes: Docente e Técnico-Administrativo.

Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

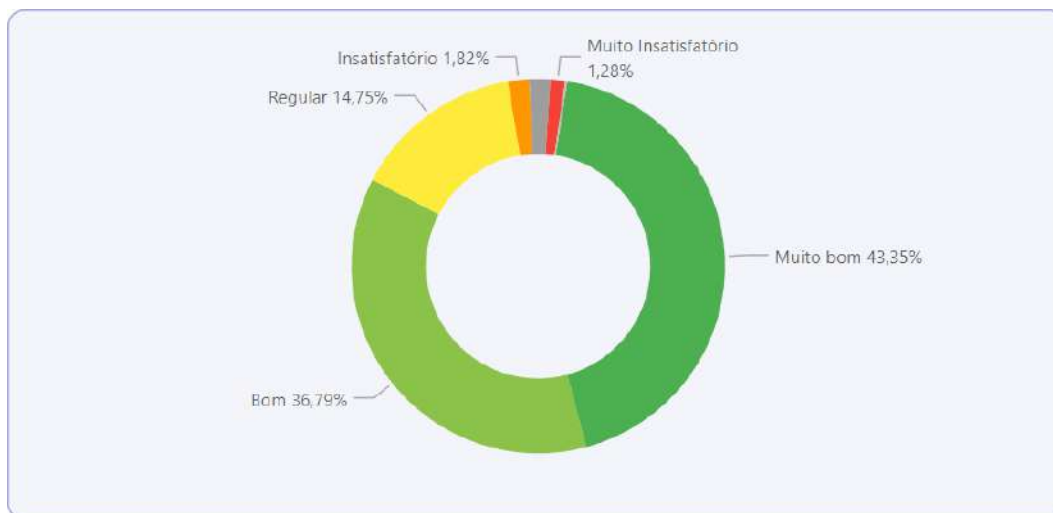


Participantes: Discentes.

Administração Central

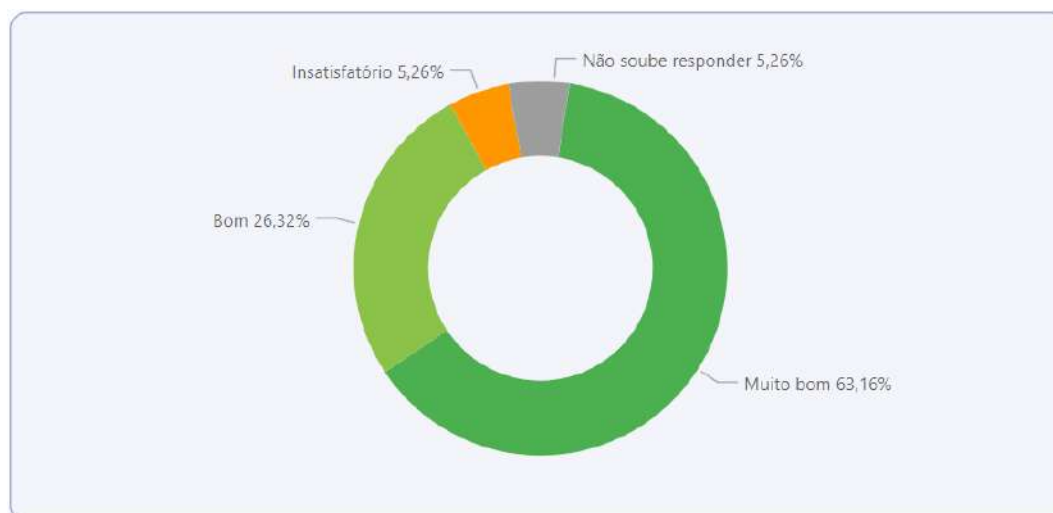
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



Participantes: Discentes.

Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?

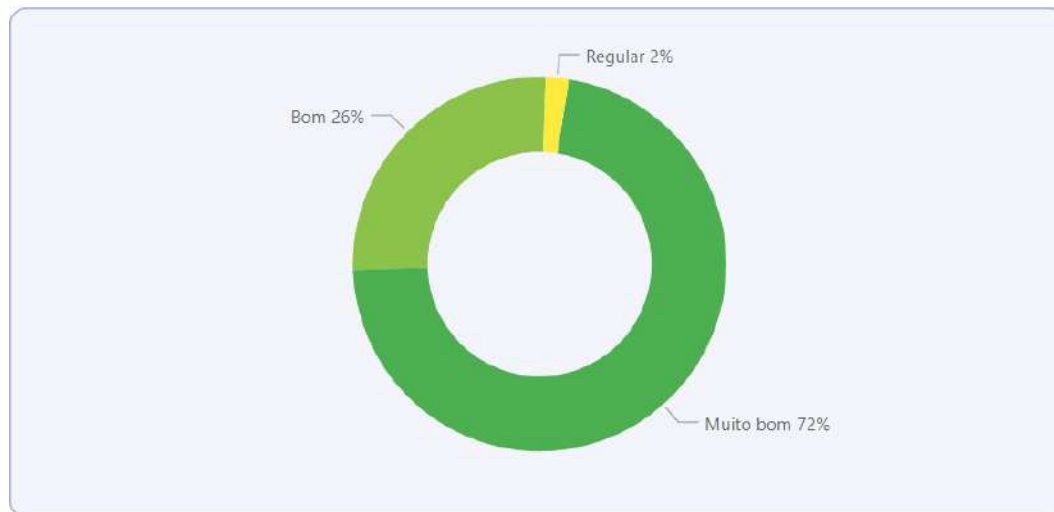


Participantes: Técnico-Administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)



Participantes: Docentes.

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

Analisando os gráficos percebe-se que discentes, docentes e funcionários declaram conhecer o PDI da unidade e a missão institucional da unidade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May. Tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 - 2031.

Como a missão da Fatec Cruzeiro é “promover um ensino superior gratuito de qualidade, formando profissionais com competências e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, com princípios éticos e responsabilidade social, visando sua inserção no mercado do trabalho com diferenciais competitivos”, esta abordagem vai ao encontro da missão do Centro Paula Souza:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

“promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”.

Sobre a visão da Fatec Cruzeiro, que é “consolidar-se como polo de excelência, inovação e empreendedorismo na região”, esta converge com o perfil da região na qual se insere, caracterizada pela presença de indústrias de alta tecnologia.

Outro ponto considerado foi que a avaliação das interações da Fatec Cruzeiro com os setores públicos e/ou privado, ficou acima dos 80%, em todos os grupos avaliados, demonstrando que a Fatec Cruzeiro, busca sempre parcerias com o público externo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

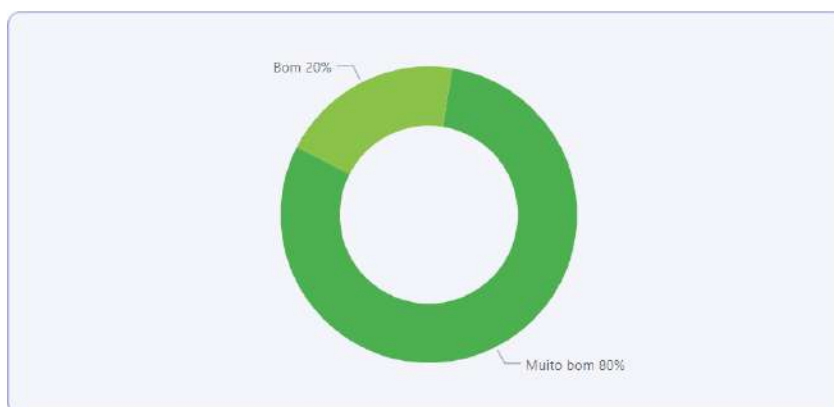
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9

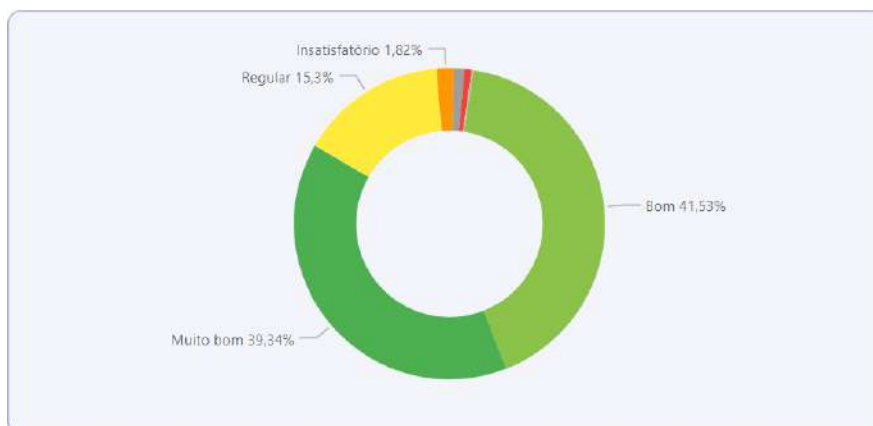
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?

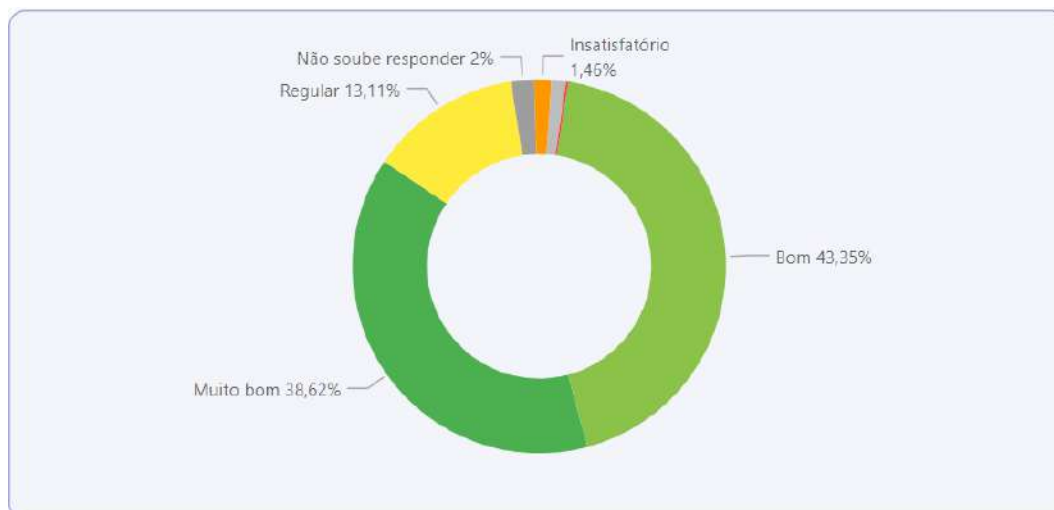


Participantes: Discentes.

Administração Central

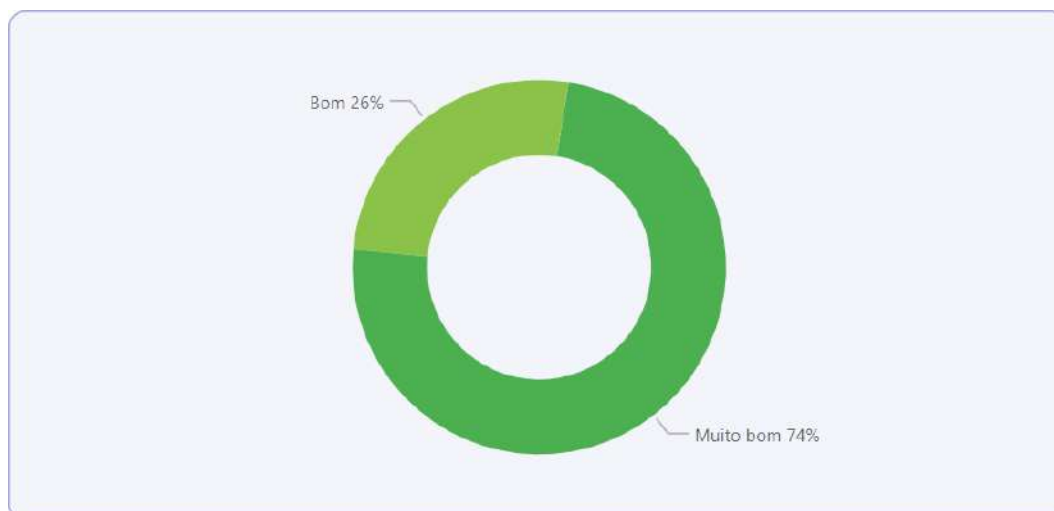
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?



Participantes: Discentes.

Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?

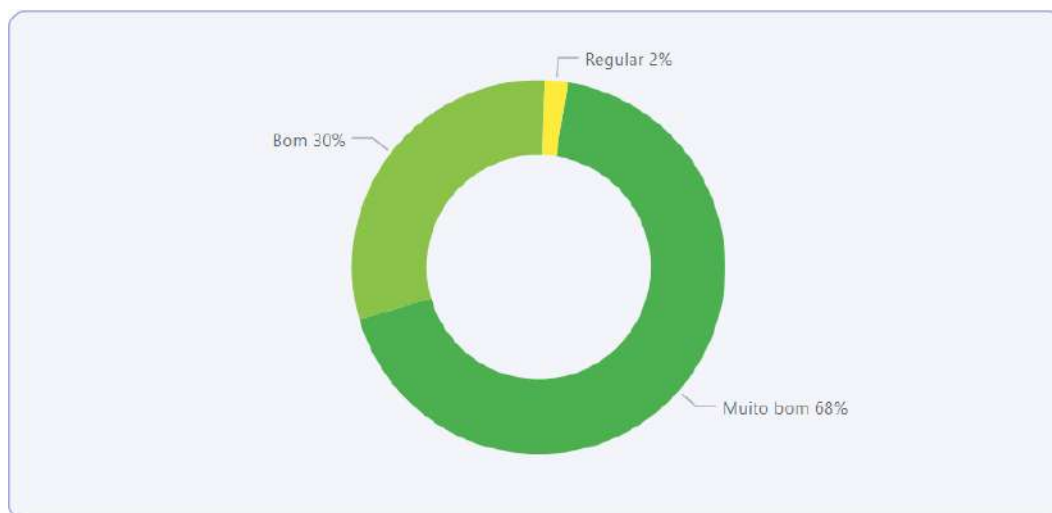


Participantes: Docentes.

Administração Central

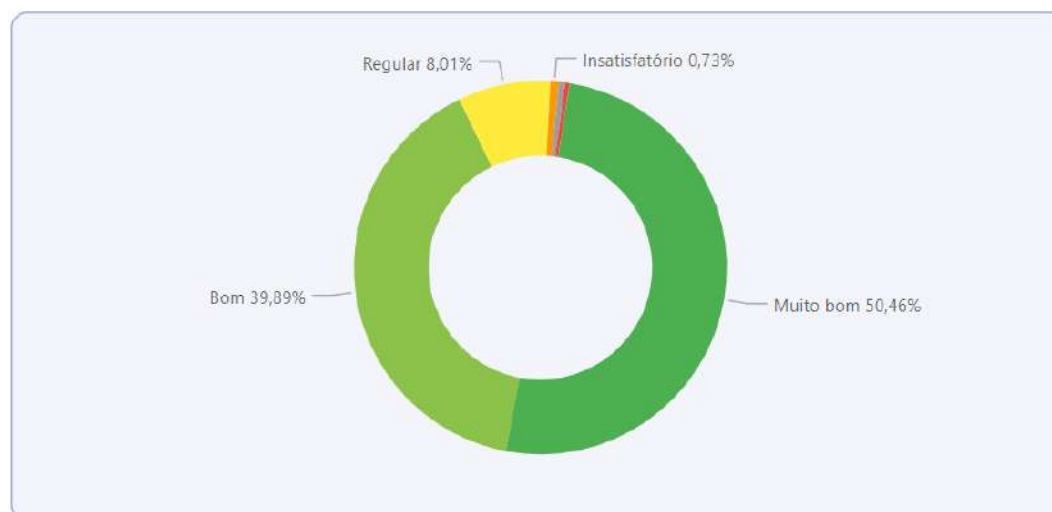
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?



Participantes: Docentes.

Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?



Participantes: Discentes.

Administração Central

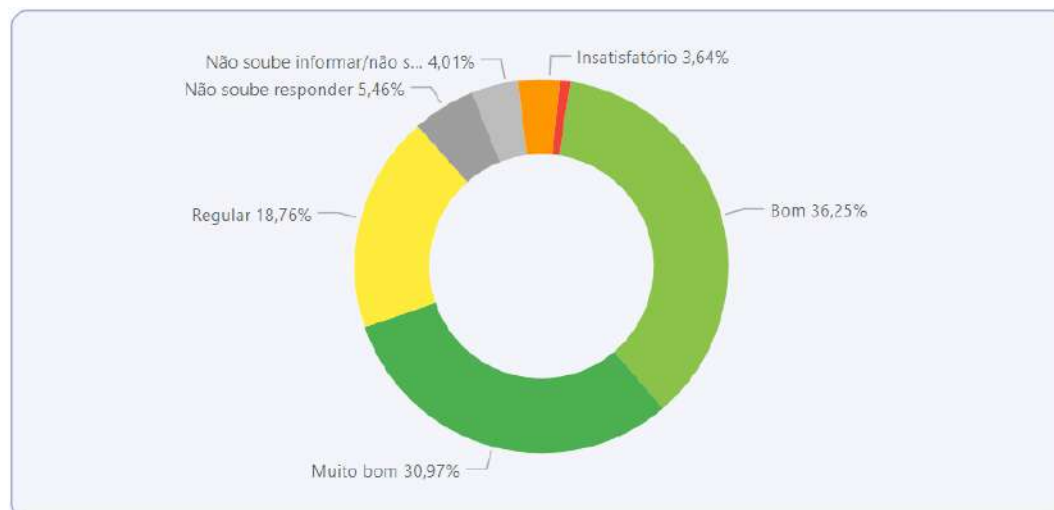
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão).



Participantes: Docentes.

Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

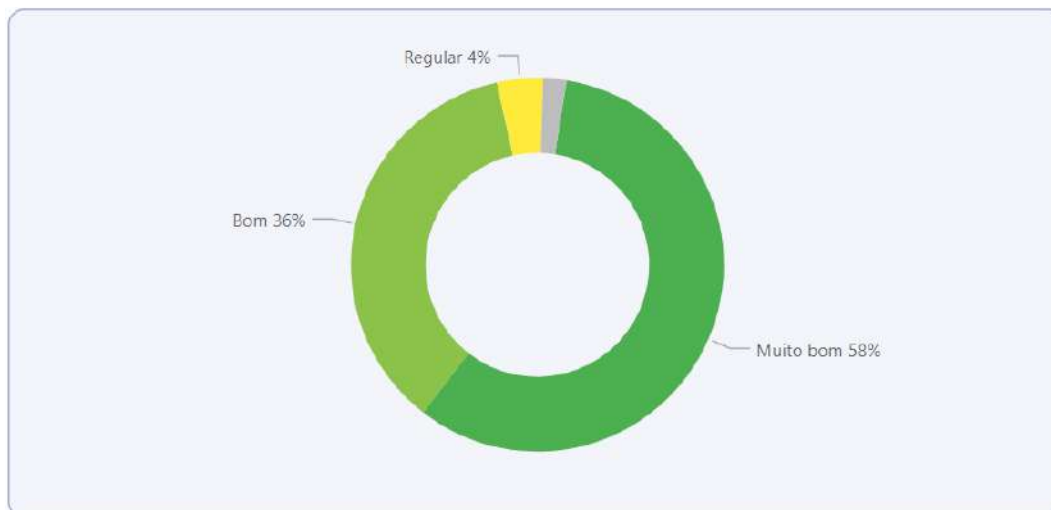


Participantes: Discentes.

Administração Central

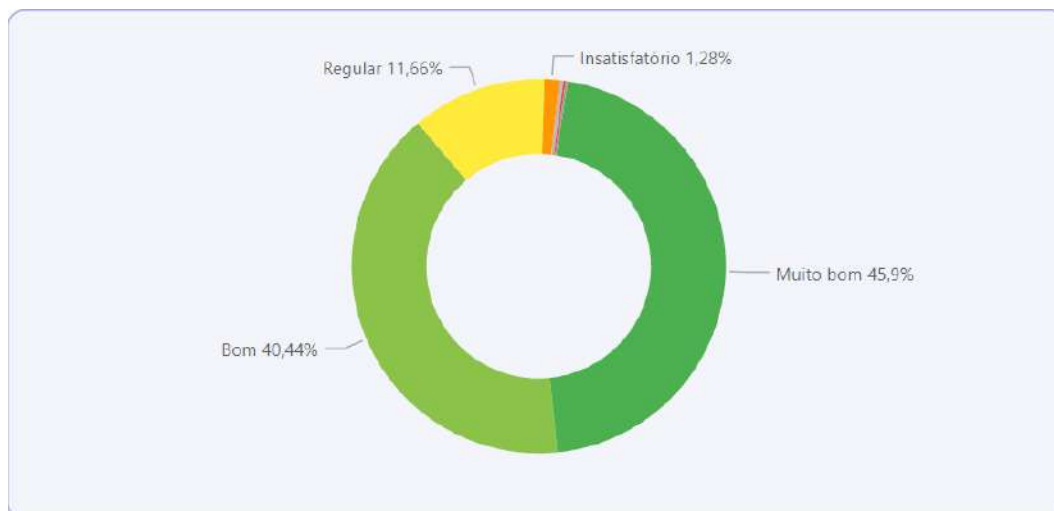
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?



Participantes: Docentes.

Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

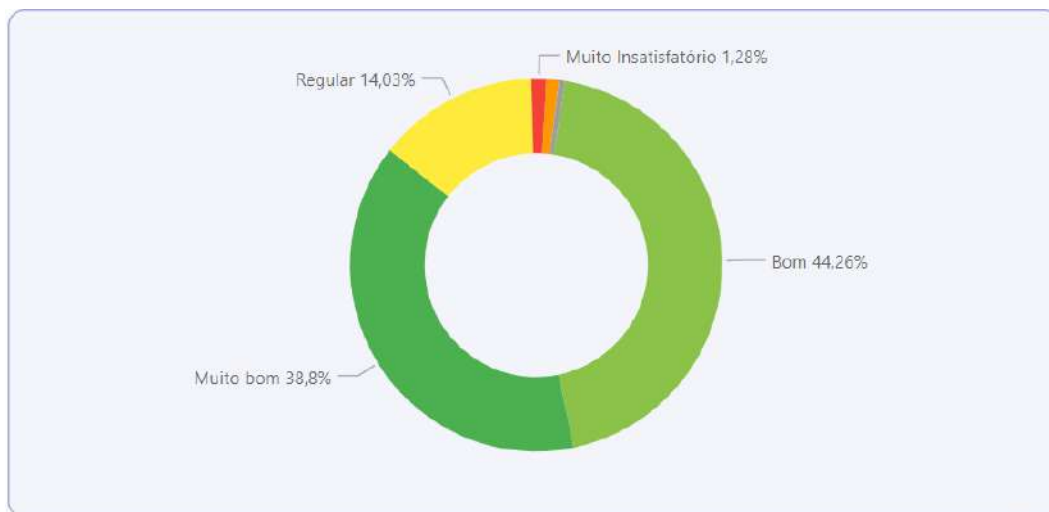


Participantes: Discentes.

Administração Central

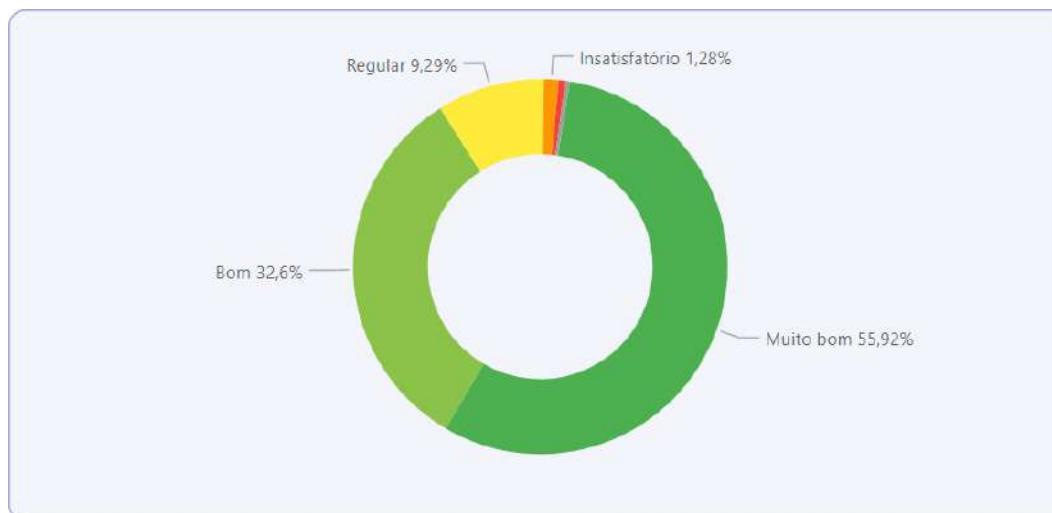
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?



Participantes: Discentes.

Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

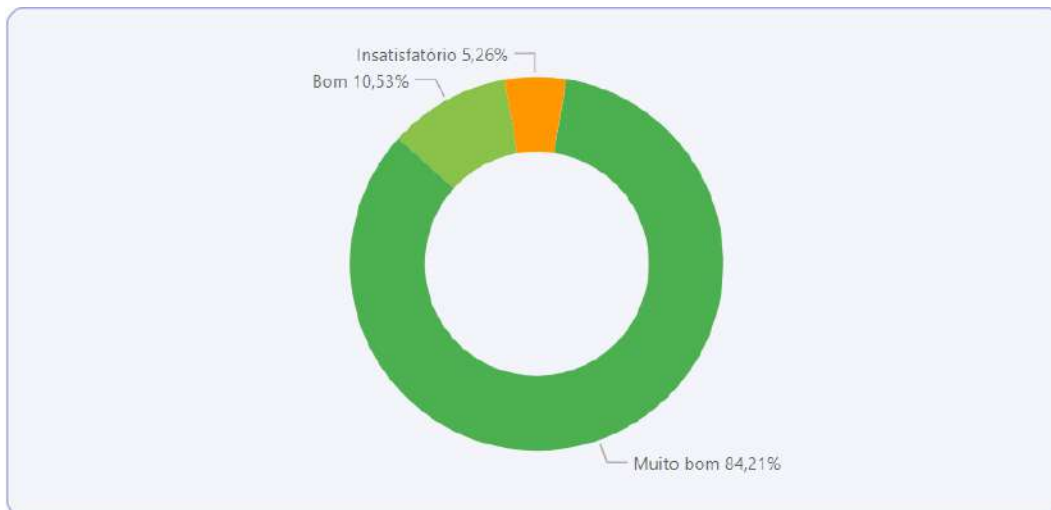


Participantes: Discentes.

Administração Central

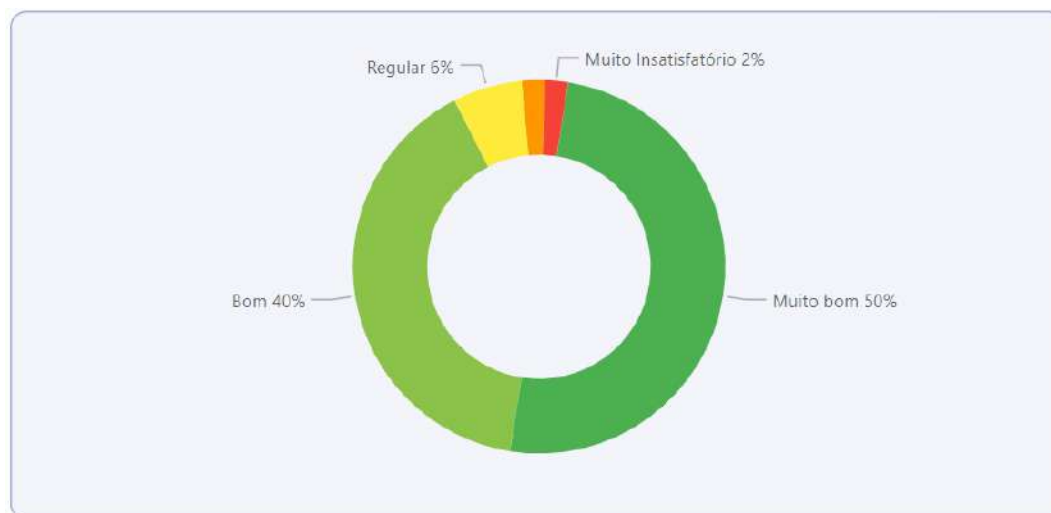
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

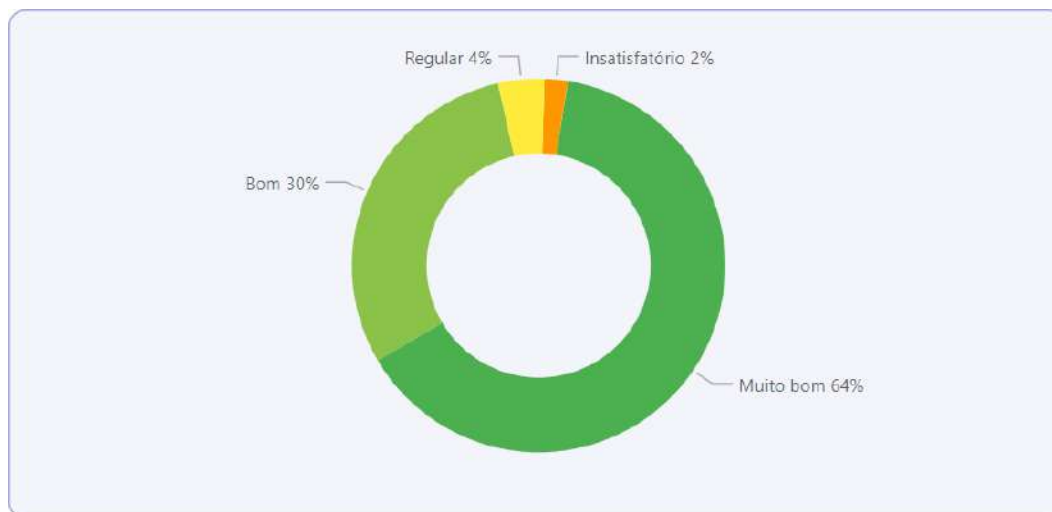


Participantes: Docentes.

Administração Central

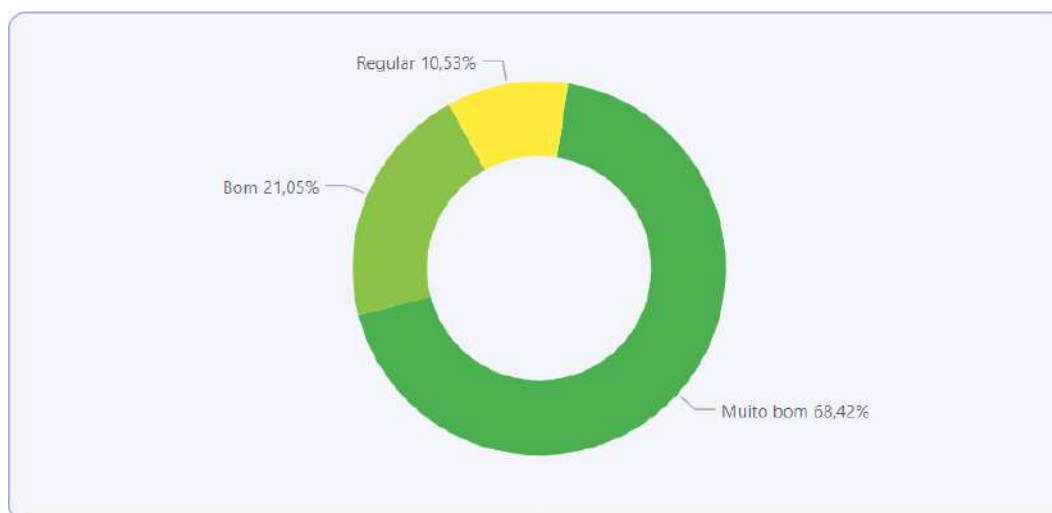
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?

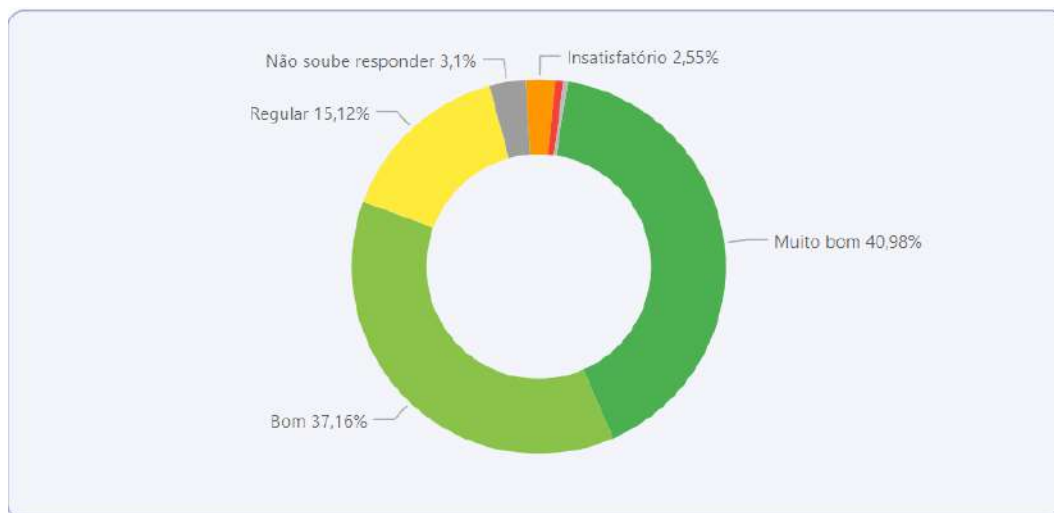


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

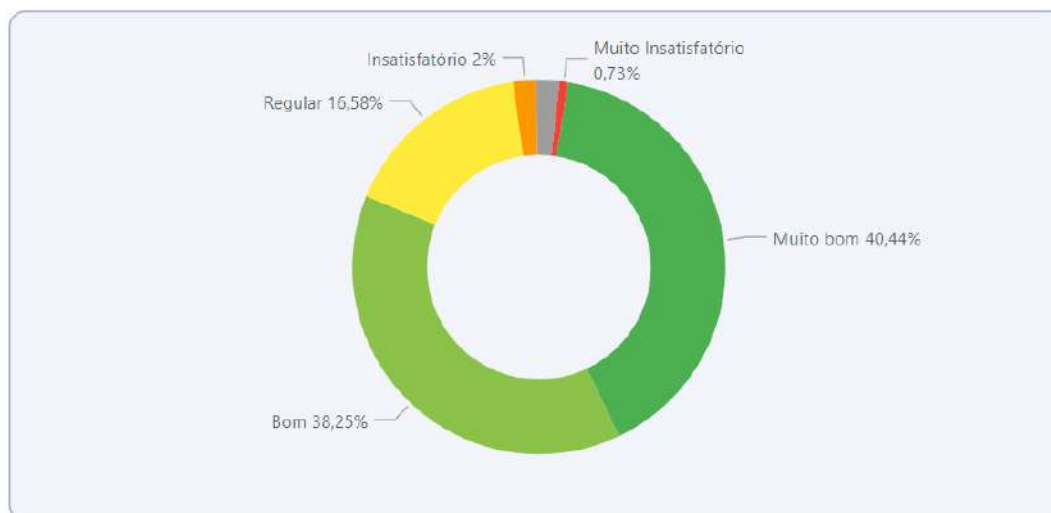
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?



Participantes: Discentes.

Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

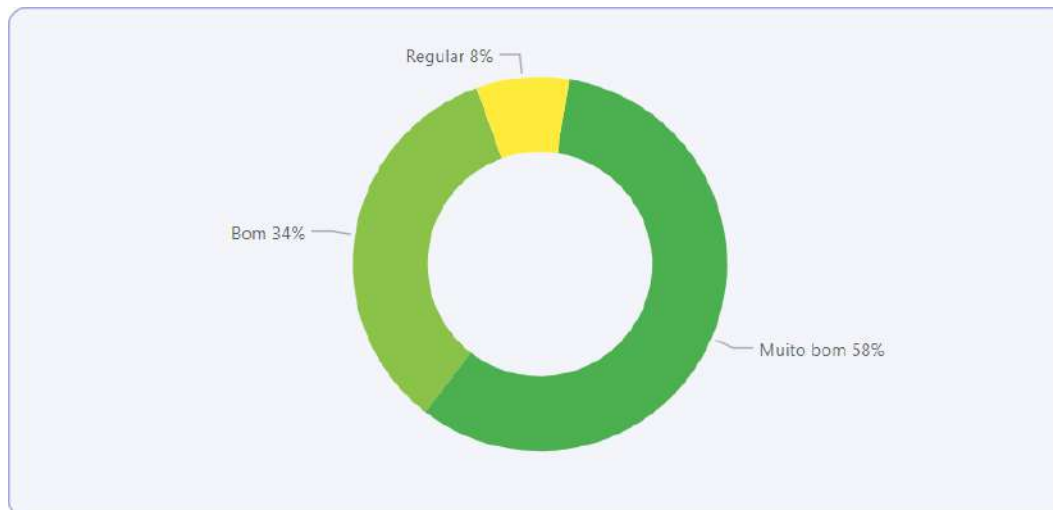


Participantes: Discentes.

Administração Central

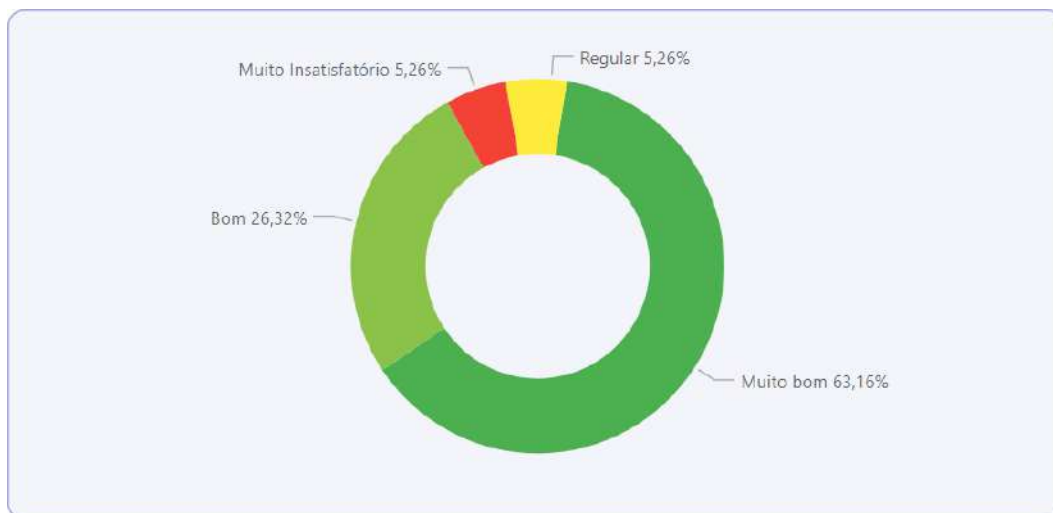
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?



Participantes: Docentes.

Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

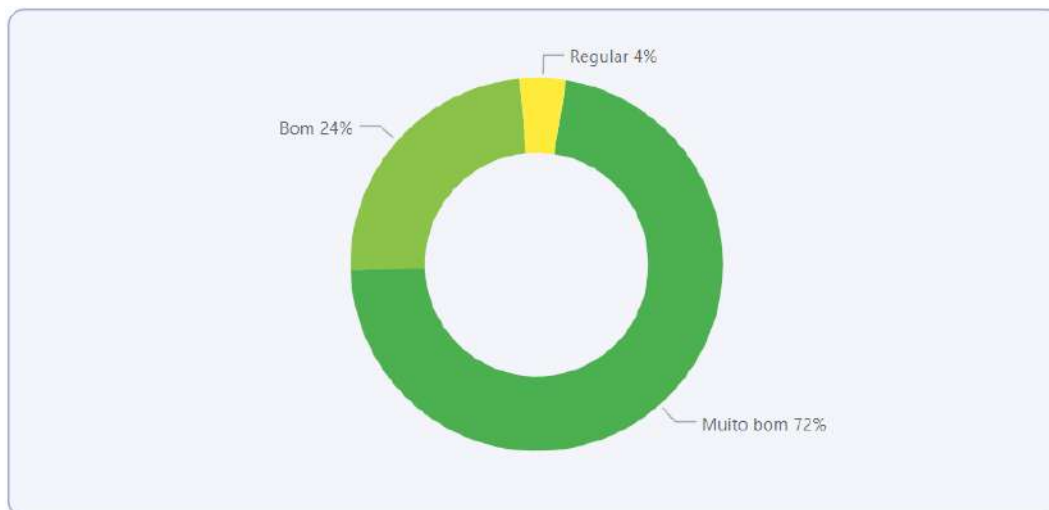


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

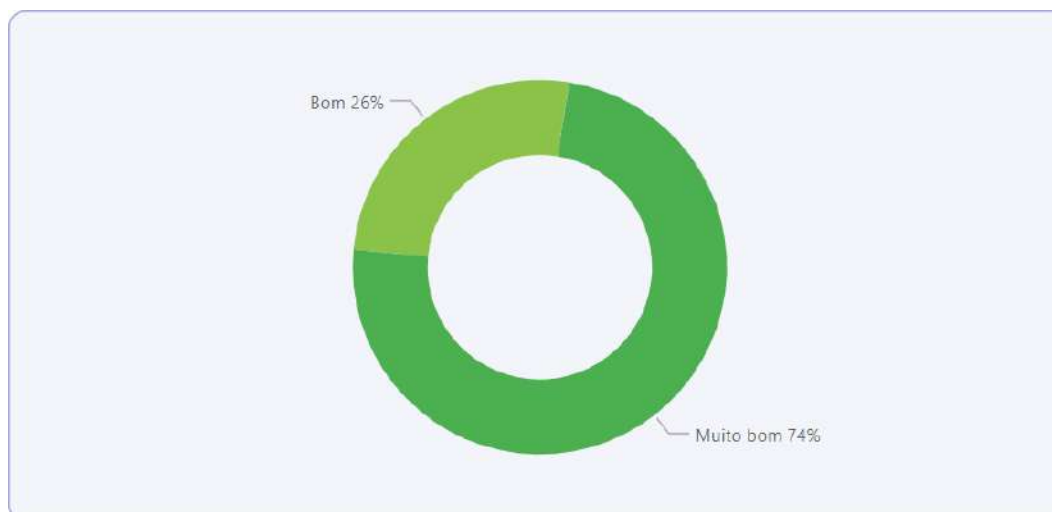
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?



Participantes: Docentes.

Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

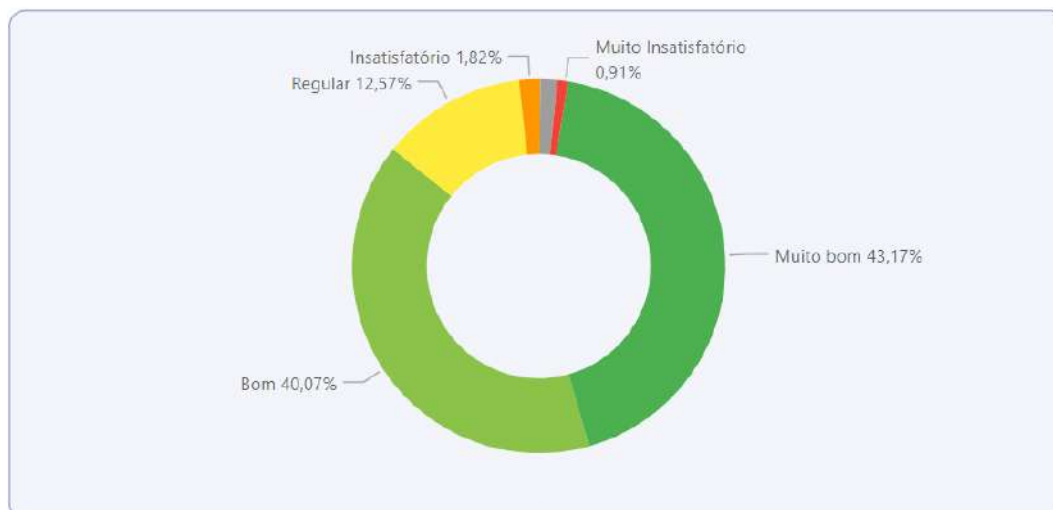


Participantes: Docentes.

Administração Central

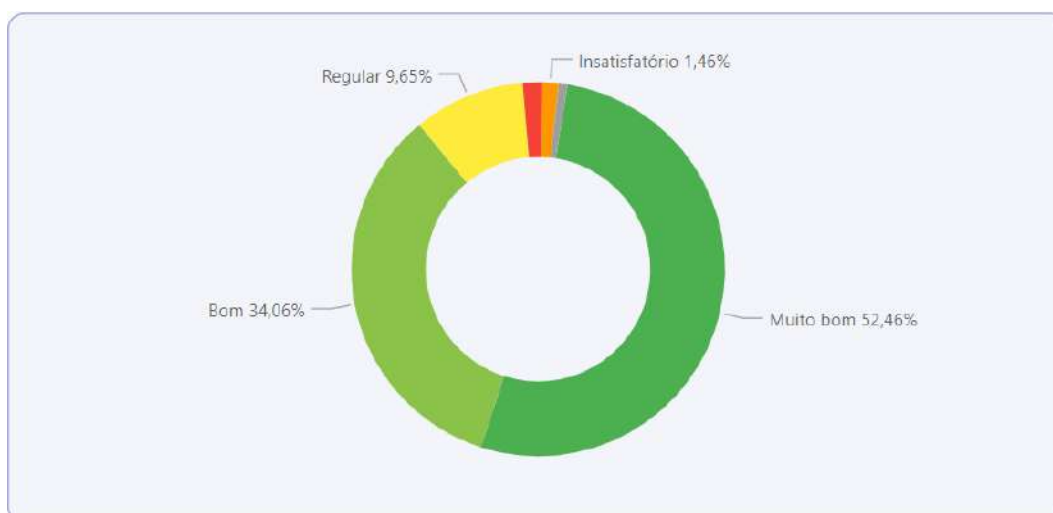
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?



Participantes: Discentes.

Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?

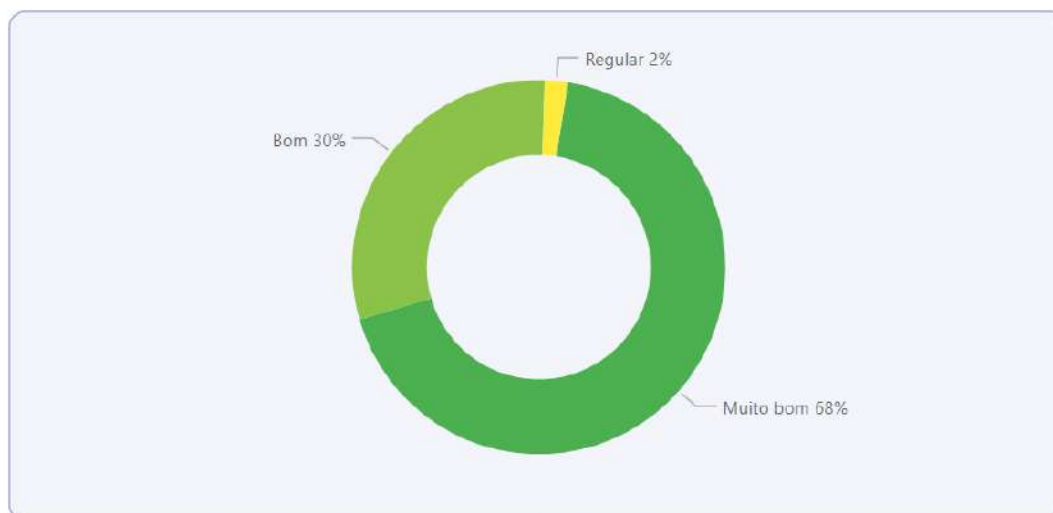


Participantes: Discentes.

Administração Central

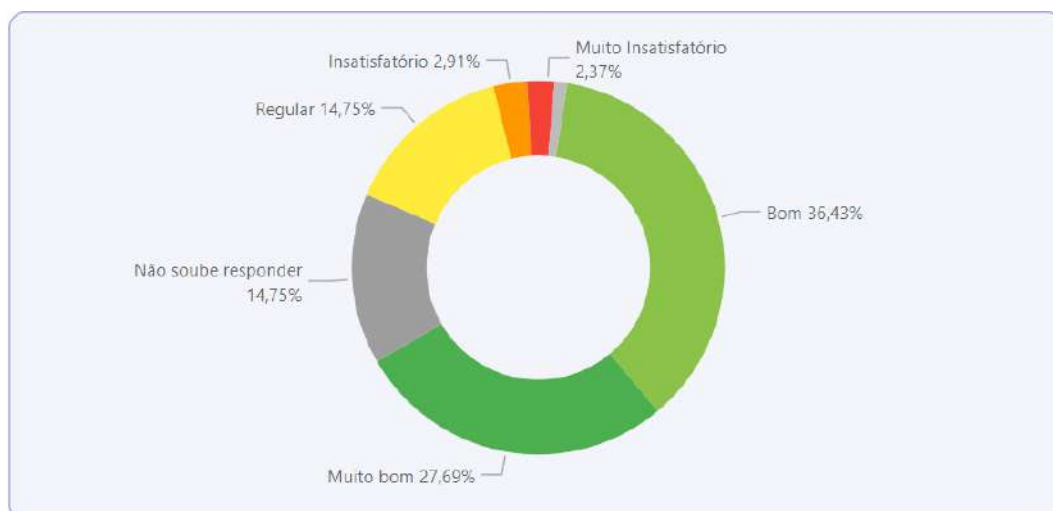
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

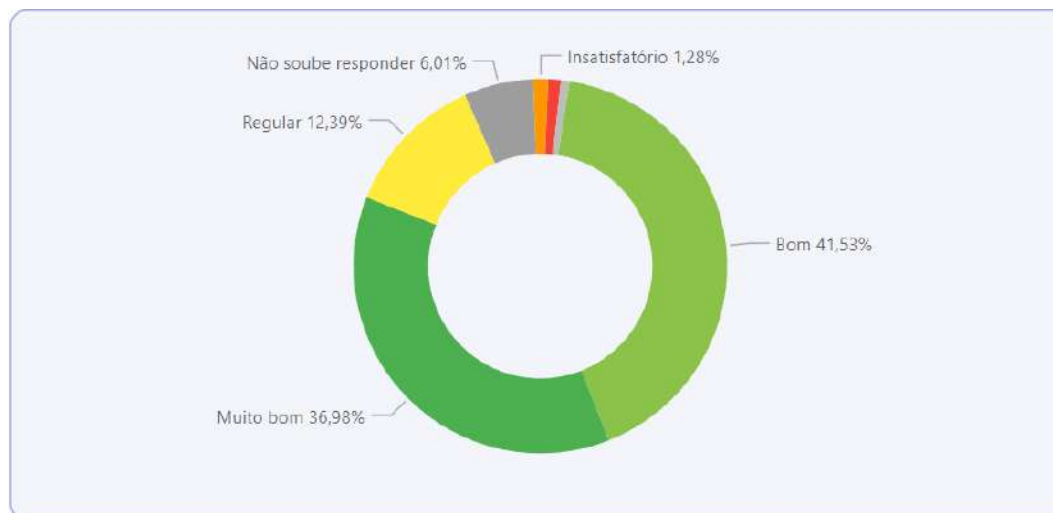


Participantes: Discentes.

Administração Central

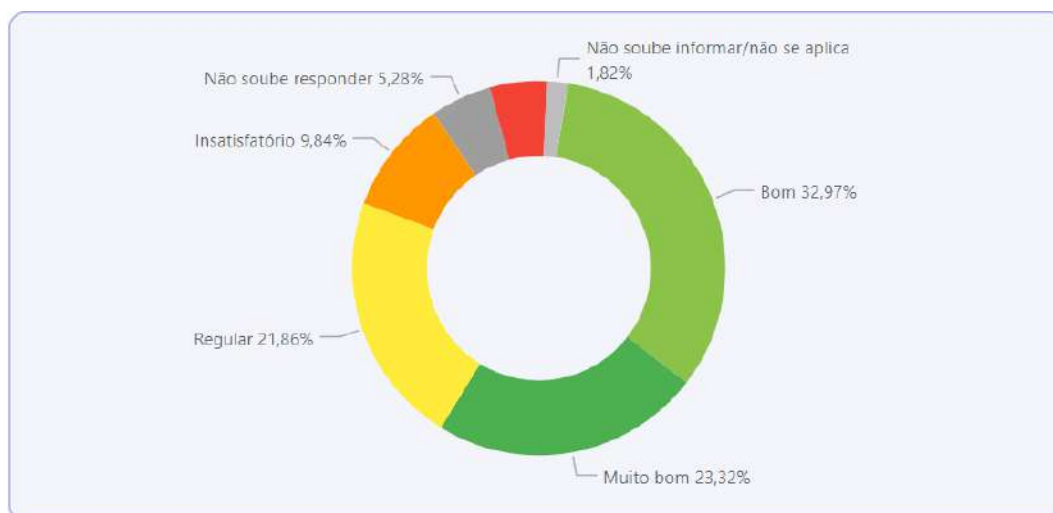
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?



Participantes: Discentes.

Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?



Participantes: Discentes.

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- **Dimensão 2:** Nas áreas de Ciência e Tecnologia (C&T): Desenvolve-se a pesquisa e a extensão e, além disso, anualmente, realiza-se o EIC - Encontro de Iniciação Científica (vivência aos estudantes com acadêmicos, profissionais e pesquisadores) e a Semana de Tecnologia (um diálogo sobre a aplicação do conhecimento Tecnológico e da Ética entre a comunidade acadêmica, empresários e autoridades). São oferecidos também trilhas formativas, seminários, workshops, palestras e cursos para extensão universitária, além das ações de monitoria que objetivam incentivar a participação do aluno na vida acadêmica.
- **Dimensão 4:** Site Institucional, envio de malas diretas digitais e publicações diárias em sua página oficial no Facebook (16.000 seguidores em 2024) e Instagram (4.000 seguidores em 2024), totalizando 20 mil seguidores. Nos períodos de divulgação dos Processos Seletivos, a Fatec Cruzeiro gerenciou ações de marketing digital, veiculação de outdoor na entrada da unidade, distribuição de panfletos e exposição de banners.
- **Dimensão 9:** Refere-se ao atendimento oferecido pelos setores, especialmente aos discentes. Com a análise, percebe-se o feedback positivo dos alunos. Ressaltam-se a seguir algumas atividades que cooperam para esses resultados:
- **Coordenação de Cursos:** atendimento diário aos estudantes bem como reuniões periódicas com os representantes de turma. Com relação aos docentes, de forma sistematizada, cumprem 25% de hora-atividade na unidade para plantão de dúvidas;
- **Biblioteca:** Além da organização pelo sistema Biblivre, há atividades culturais para incentivar a leitura;
- **Diretoria de Serviços Acadêmicos:** Otimização e melhoria de todos os procedimentos de atendimento por meio de dois sistemas, o SIGA - Sistema Integrado de Gestão Acadêmica e SISA - Sistema Interno de Serviços Acadêmicos;
- **Diretoria de Serviços Administrativos:** é realizado o atendimento e acompanhamento aos alunos com necessidades especiais, além do setor estar disponível para acompanhamento dentro do ambiente acadêmico;
- **Responsáveis por Trabalho de Graduação e Departamento de Estágio:** é mantida uma estrutura de pessoal para o Atendimento dos alunos nesses dois importantes momentos de encerramento da sua graduação. A Coordenação de Trabalho de Graduação acompanha e orienta a distribuição e a consecução dos trabalhos de forma, inclusive, incentiva a Inovação em Projetos apresentados em um evento semestral denominado "Acelera Fatec". O Departamento de Estágio mantém a interface de relacionamento com as empresas para prospecção de Estágios bem como seu acompanhamento para garantir o cumprimento qualitativo das atividades de aprendizado, por parte dos alunos, nas empresas. Em média, em cada edição do evento, que é realizado duas vezes por ano, são recebidas na unidade cerca de 15 empresas que atuam ativamente assistindo e avaliando os projetos desenvolvidos pelos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

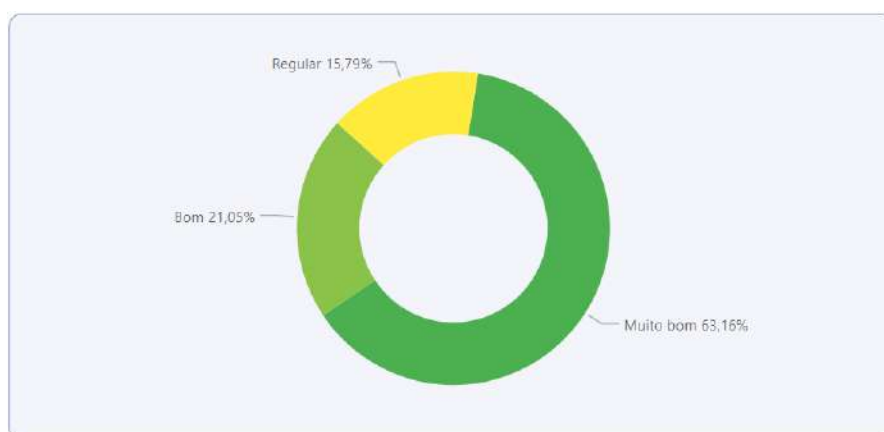
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

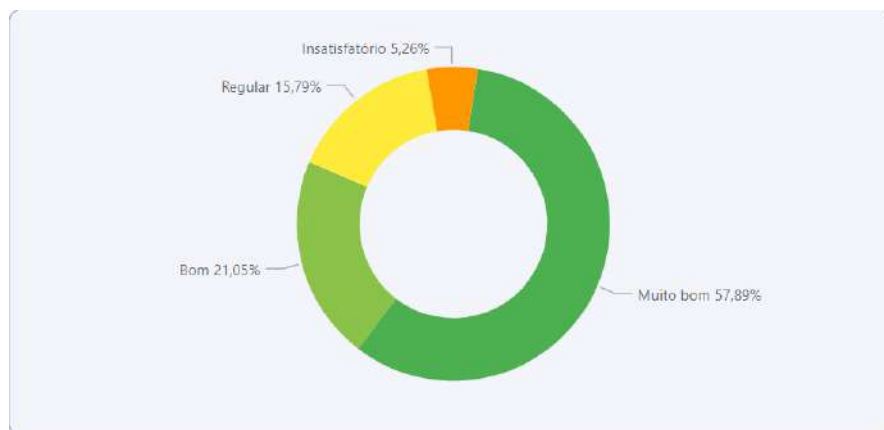
EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

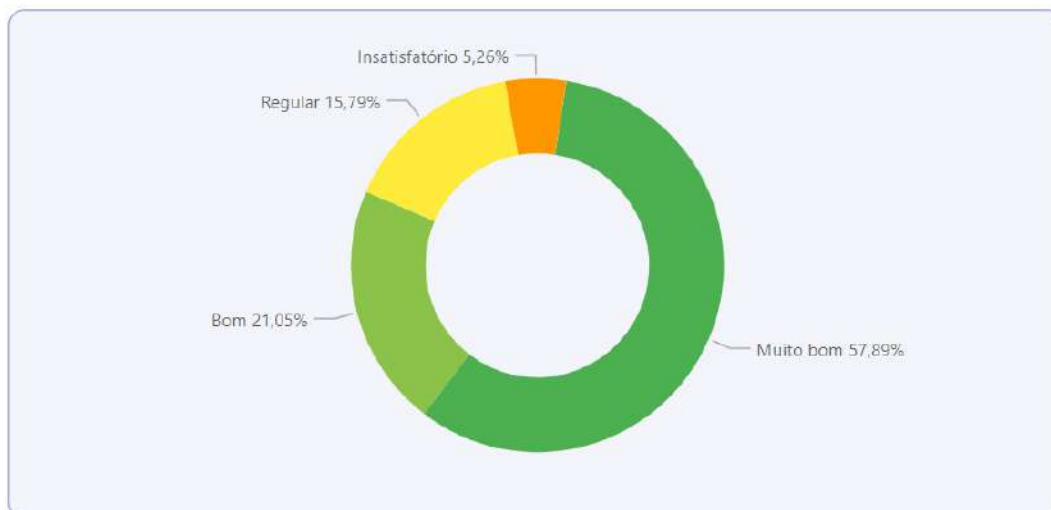


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

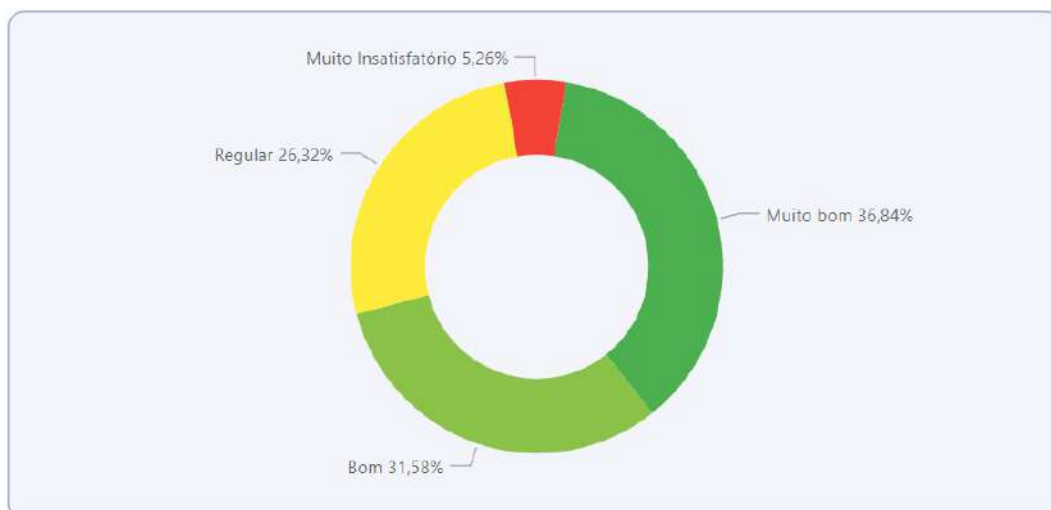
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

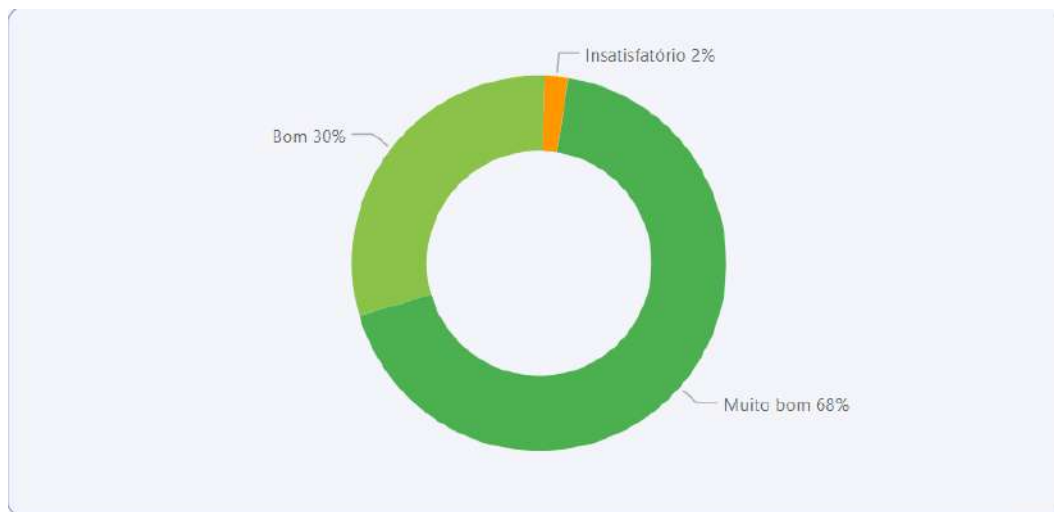


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

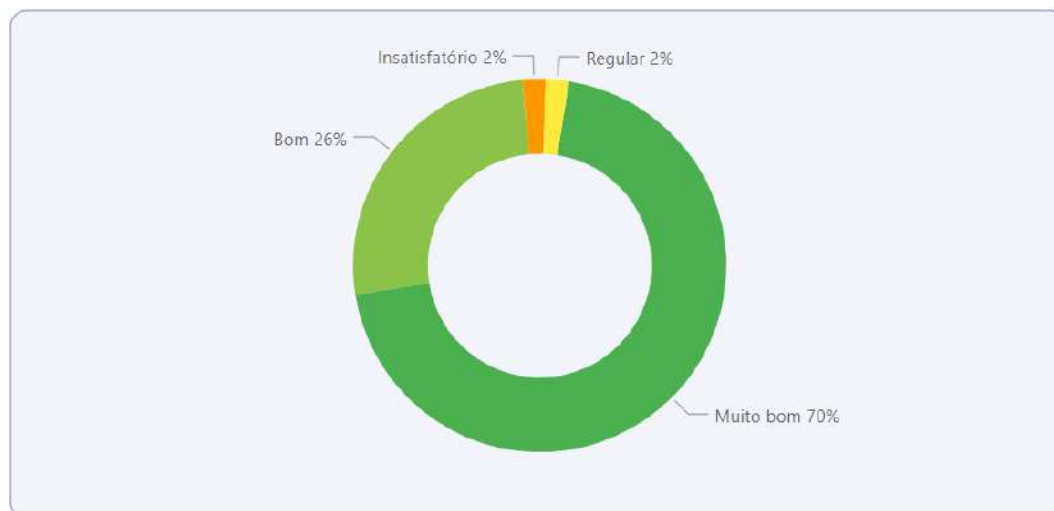
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

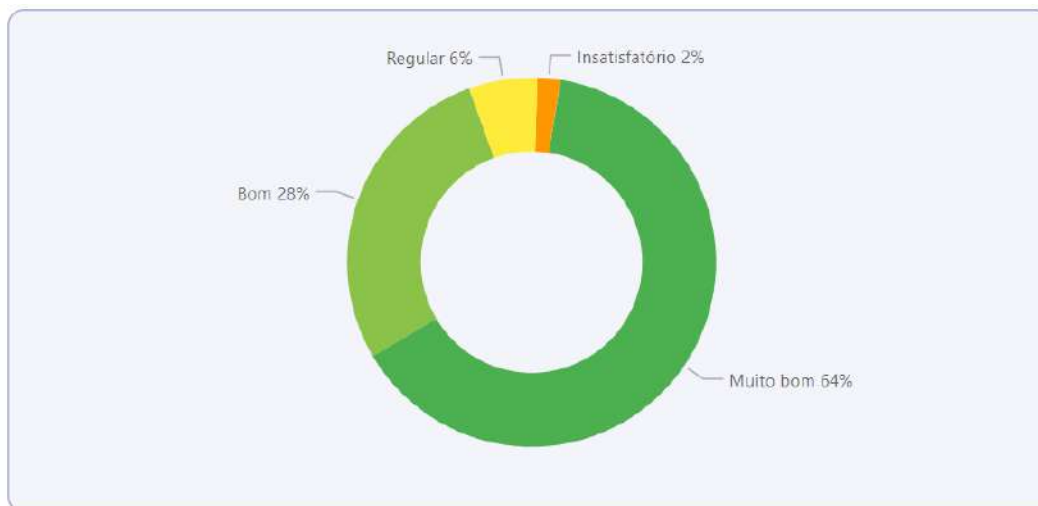


Participantes: Docentes.

Administração Central

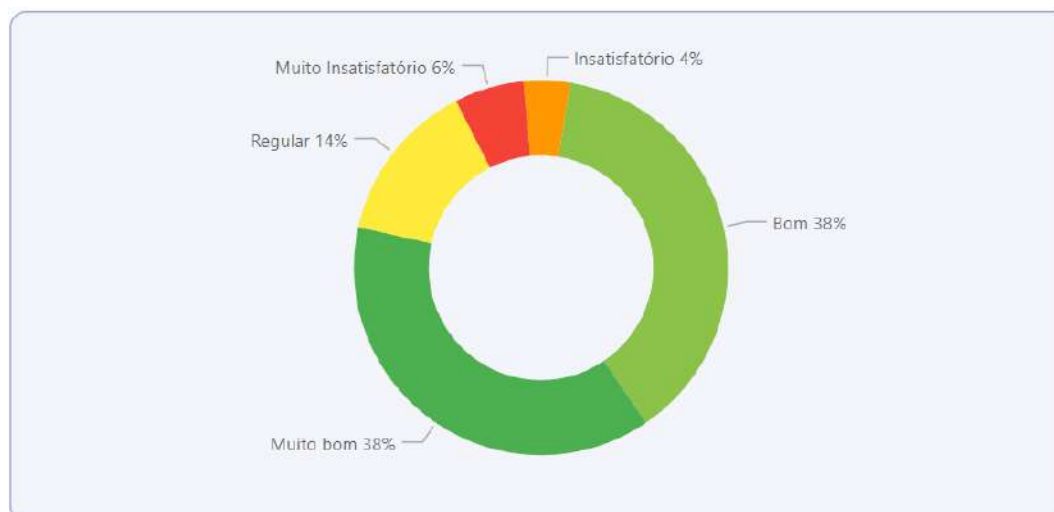
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

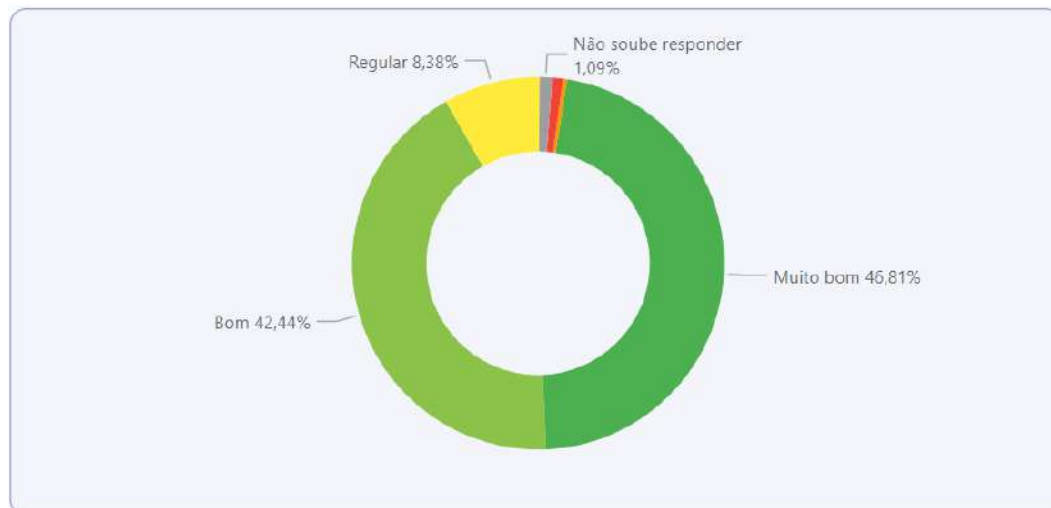


Participantes: Docentes.

Administração Central

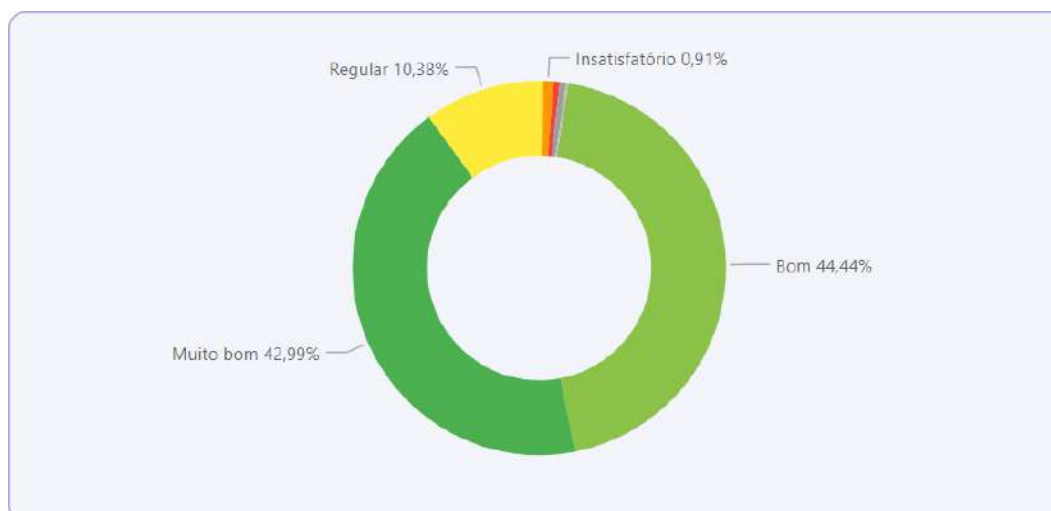
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?



Participantes: Discentes.

Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

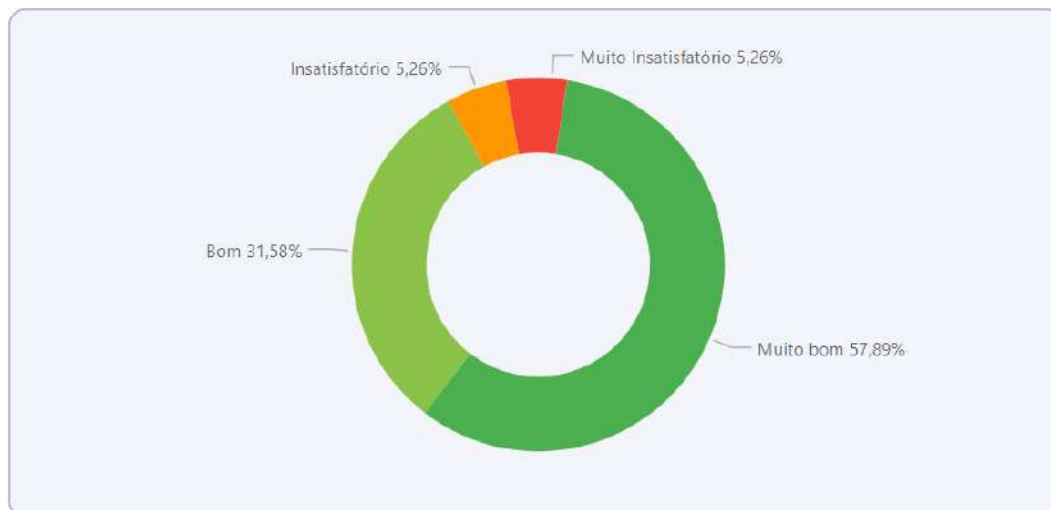


Participantes: Discentes.

Administração Central

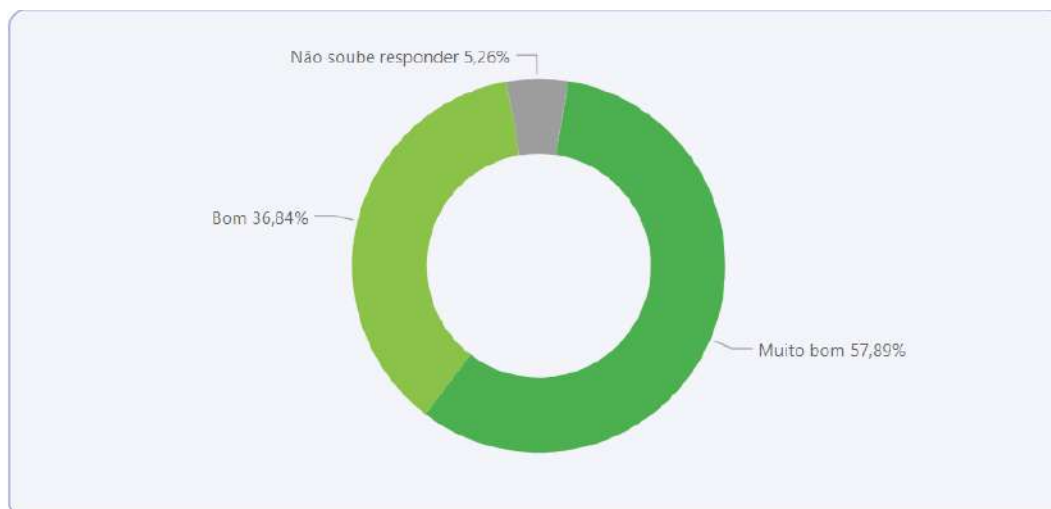
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

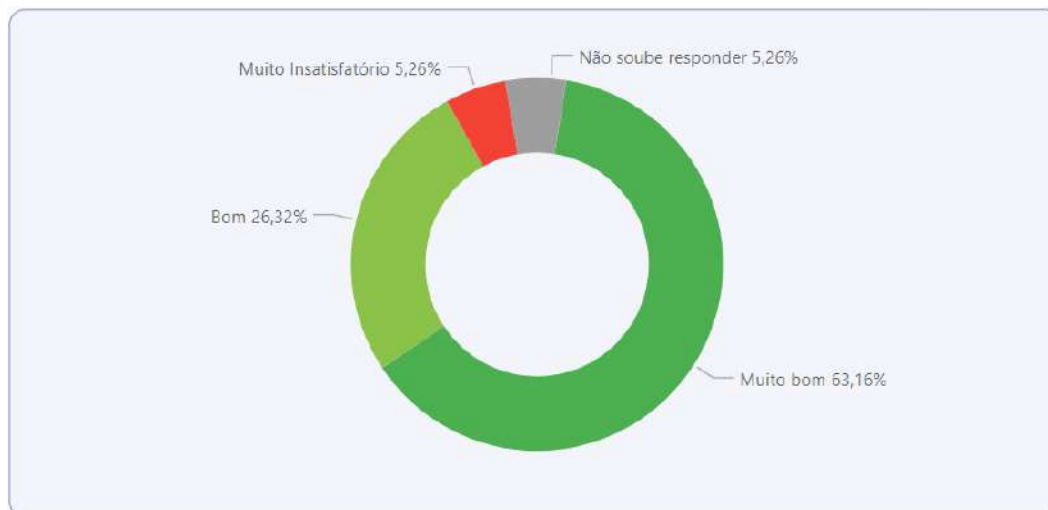


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

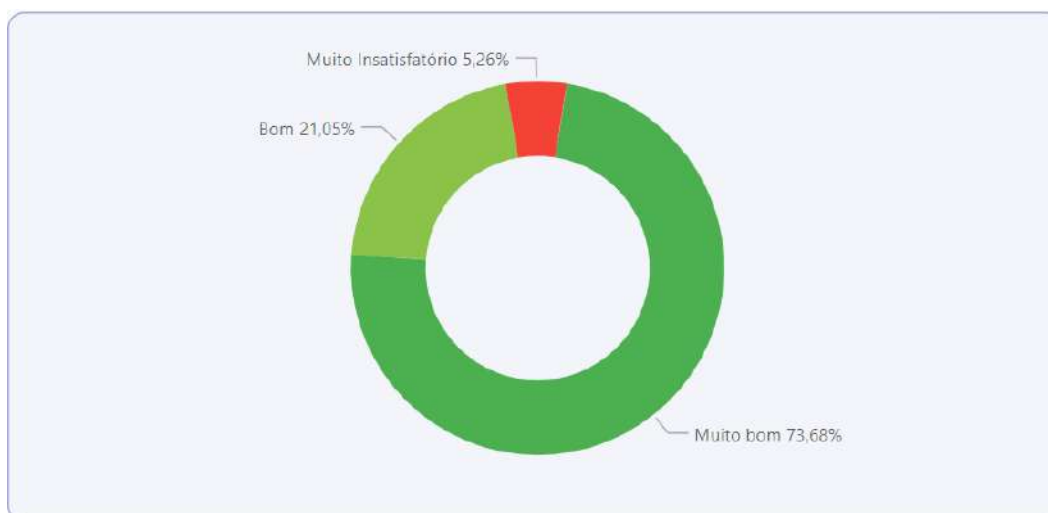
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia sua chefia imediata?

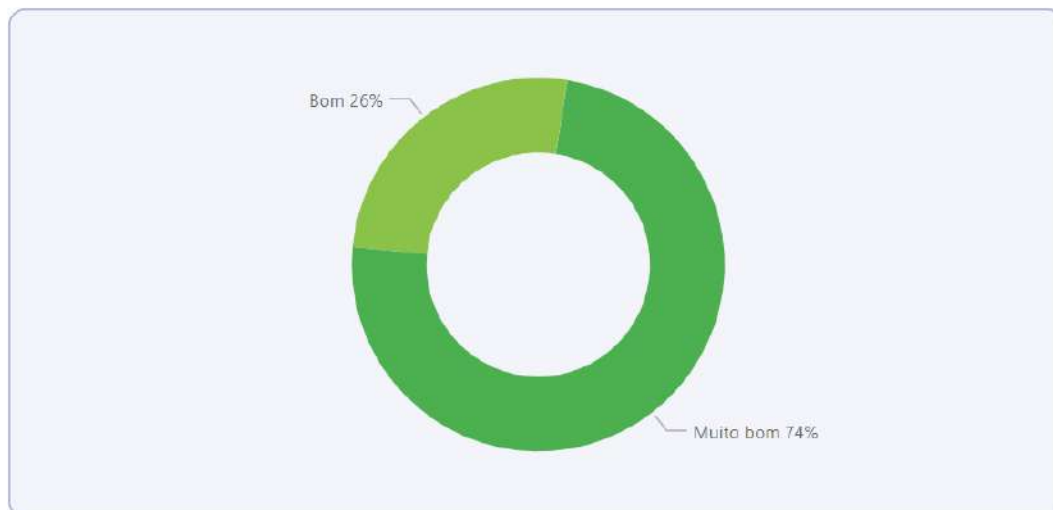


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

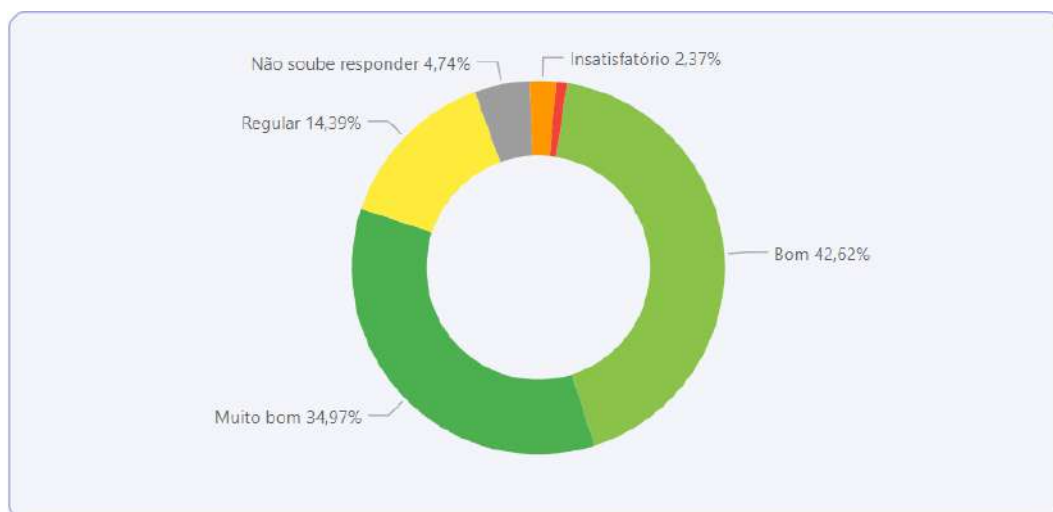
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

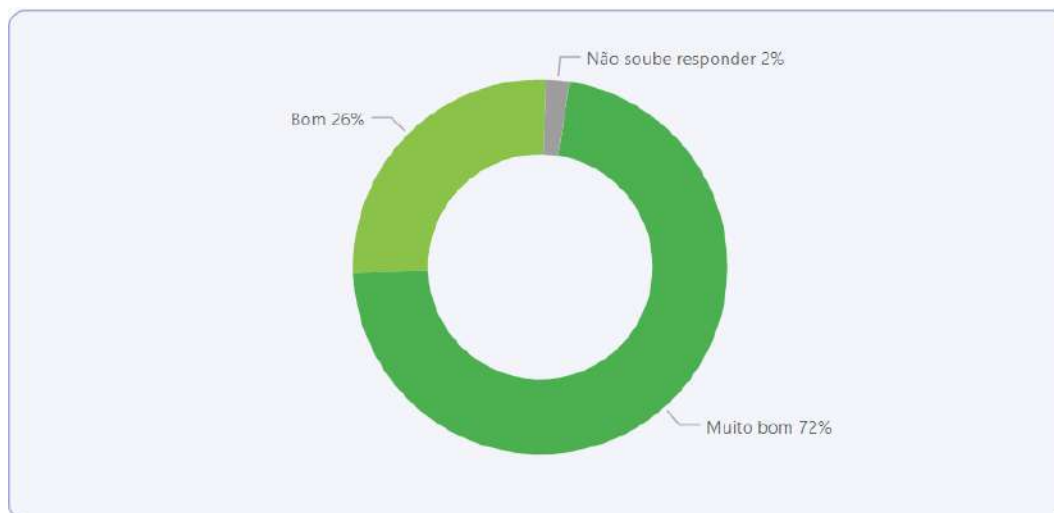


Participantes: Discentes.

Administração Central

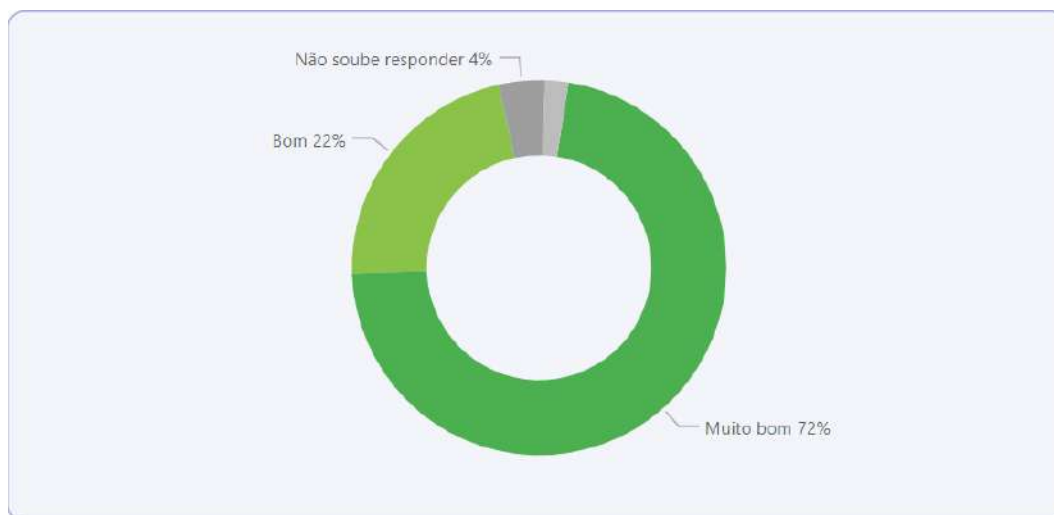
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

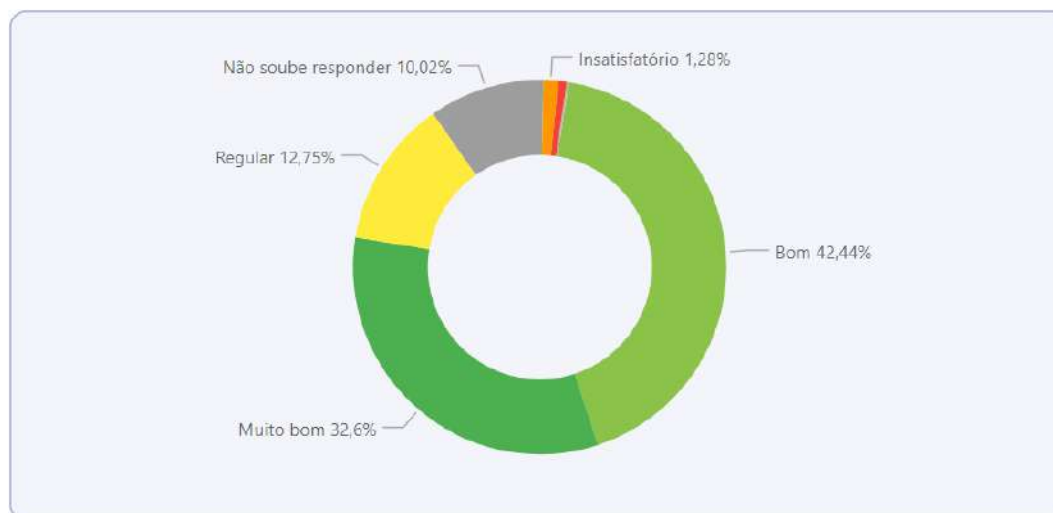


Participantes: Docentes.

Administração Central

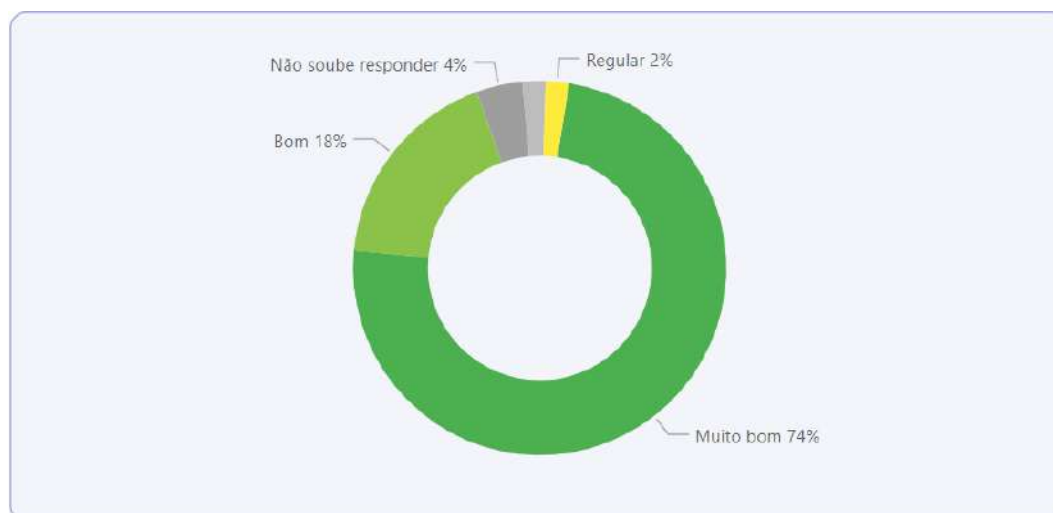
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?



Participantes: Discentes.

Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

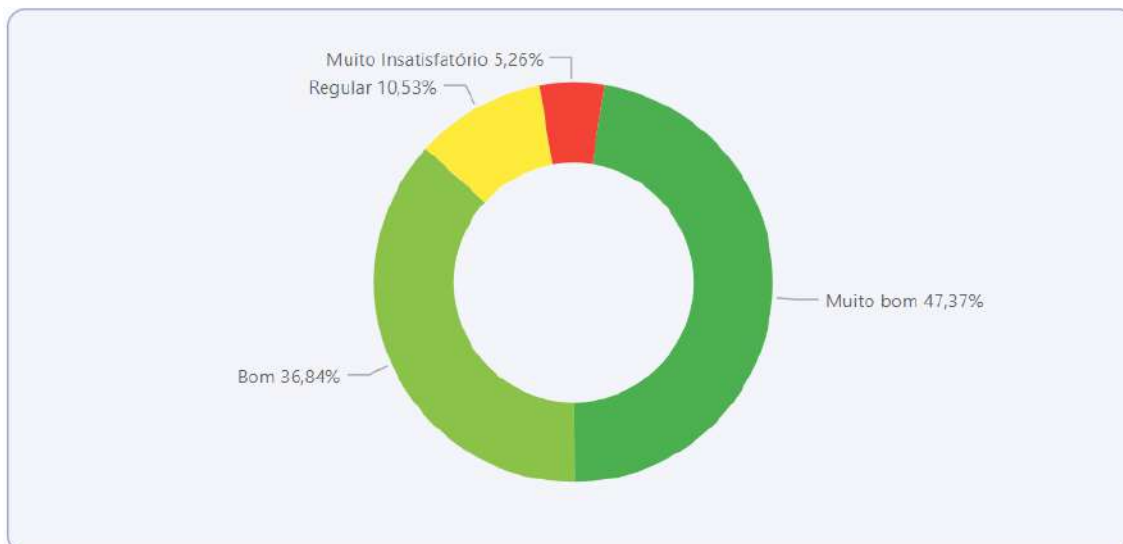


Participantes: Docentes.

Administração Central

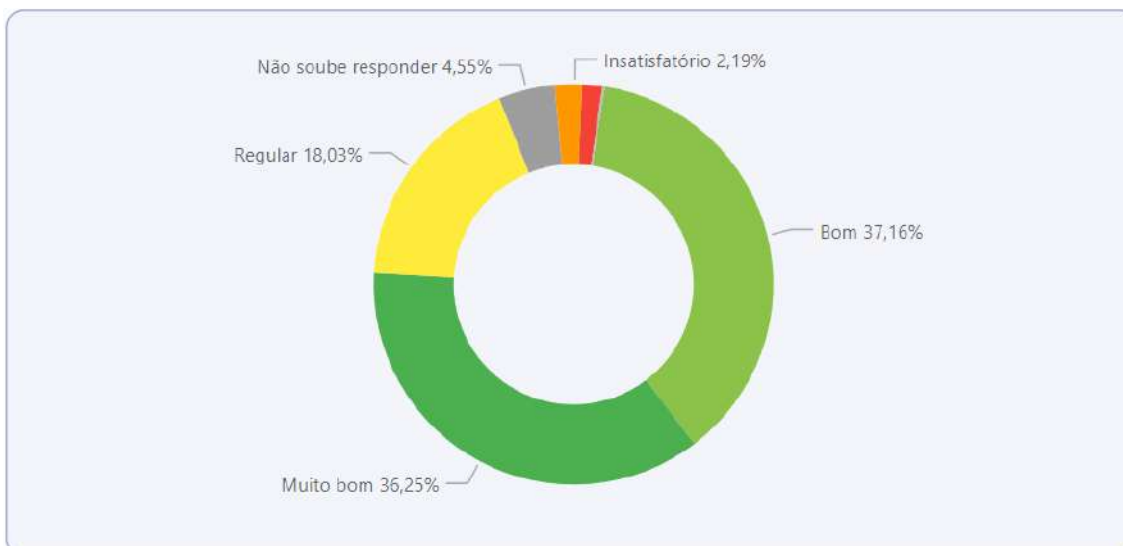
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



Participantes: Técnico Administrativo.

Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?

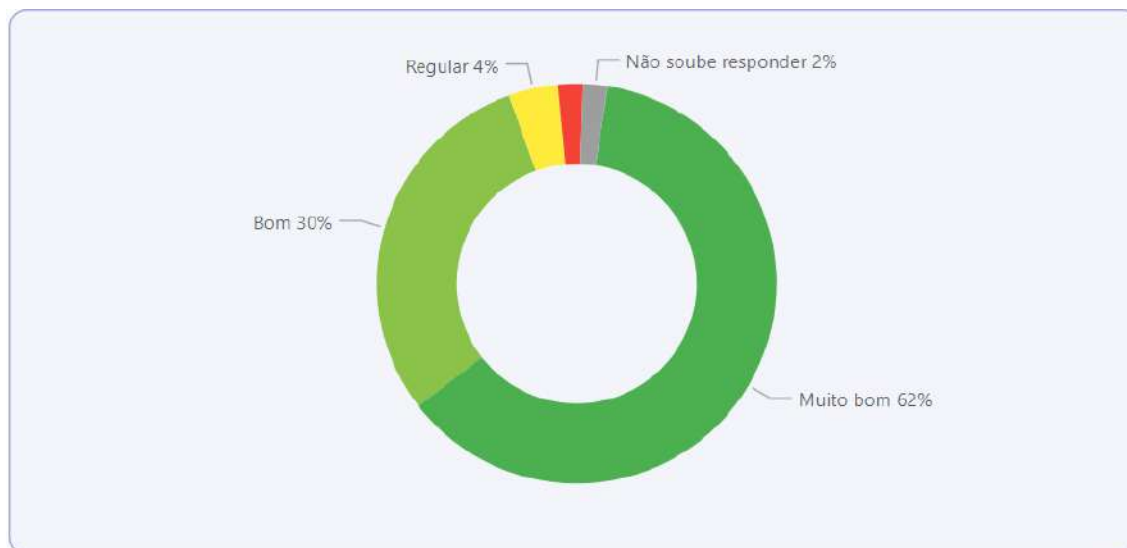


Participantes: Discentes.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



Participantes: Docentes.

O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

Com relação às Políticas de Pessoal, as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS foram bem avaliadas por docentes e funcionários, como reconhecimento às oportunidades ofertadas anualmente. Reconhecem também os indicadores para o Bônus Resultado entre Muito bom e Bom, além da transparência dos indicadores utilizados para progressão e promoção.

Sobre o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, os discentes avaliam como Muito bom e bom o nível de preparo para a execução das suas funções.

E como ponto positivo na mesma dimensão, destacou-se, entre o público discente, o reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta unidade.

- **Dimensão 10:** A Unidade não possui orçamento próprio e os recursos são oriundos da mantenedora Centro Paula Souza: Verba de Despesas Miúdas e Pronto Pagamento (que visa atender as necessidades mensais de material de consumo) e FAT (Fundação de apoio a Tecnologia, a qual, na realização do vestibular, repassa uma porcentagem das inscrições efetuadas). Esses recursos são para uso diverso da instituição.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?

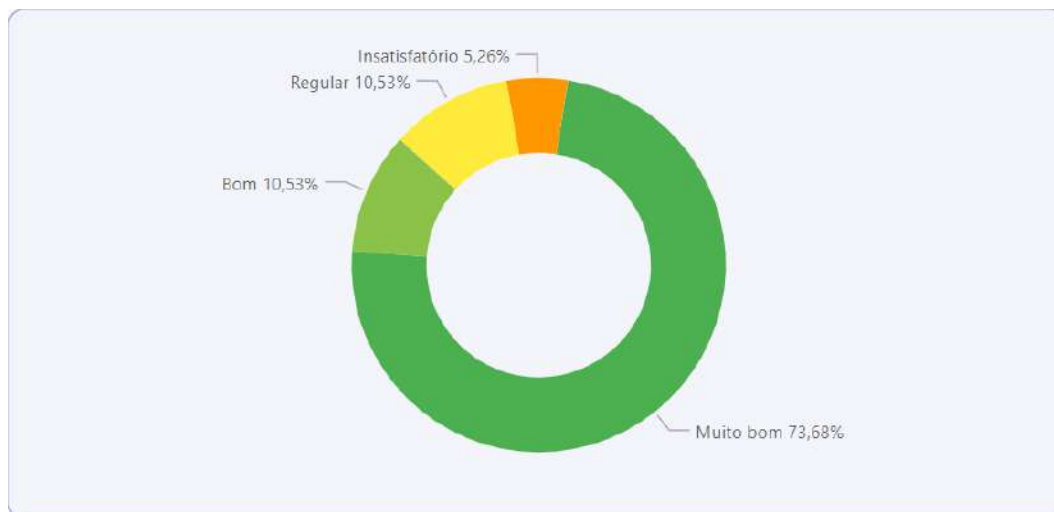


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

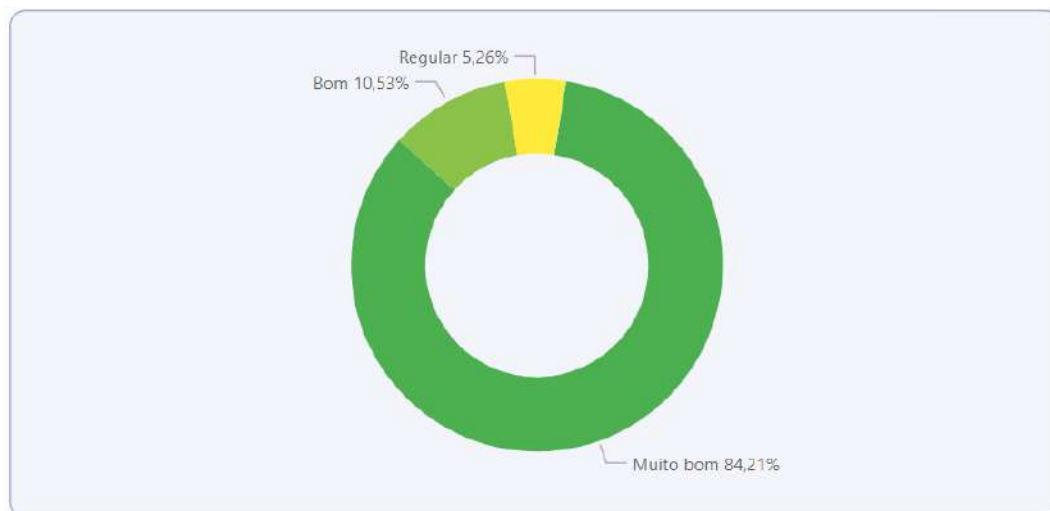
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?



Participantes: Técnico Administrativo.

Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

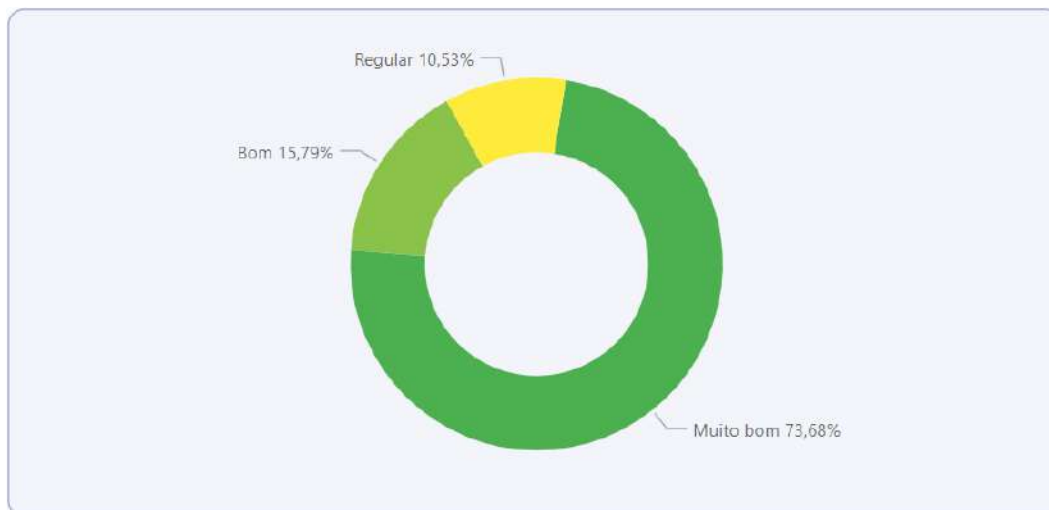


Participantes: Técnico Administrativo.

Administração Central

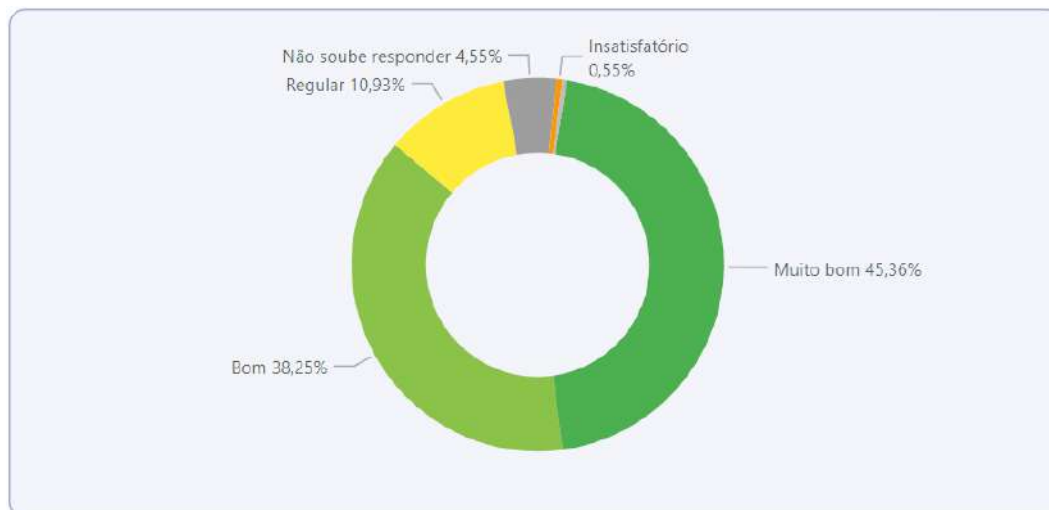
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



Participantes: Técnico Administrativo.

Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

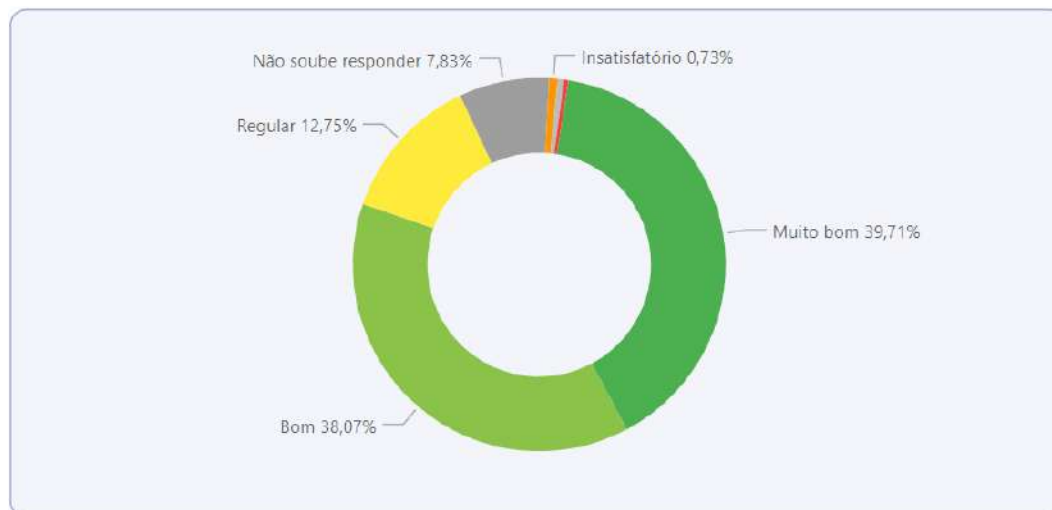


Participantes: Discentes.

Administração Central

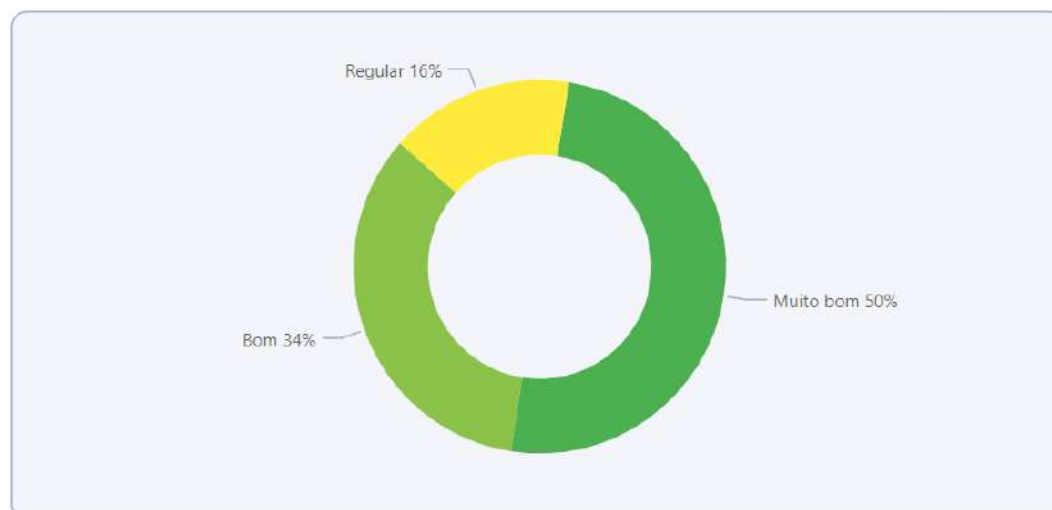
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?



Participantes: Discentes.

Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?

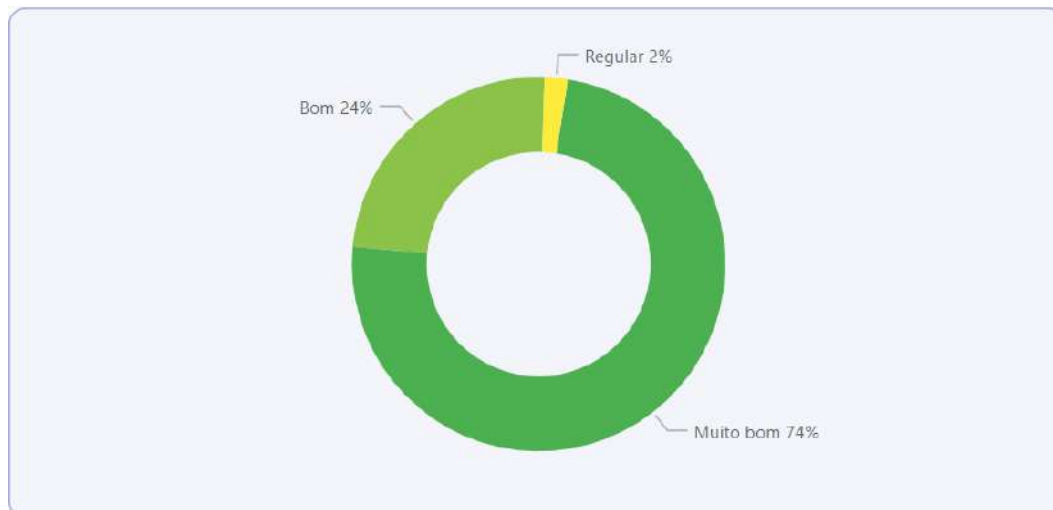


Participantes: Docentes.

Administração Central

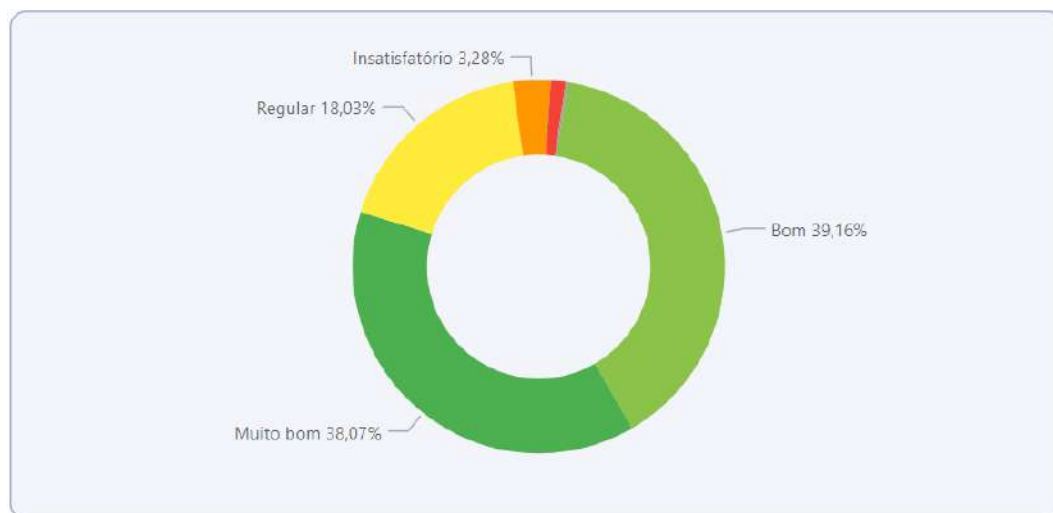
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?



Participantes: Docentes.

Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

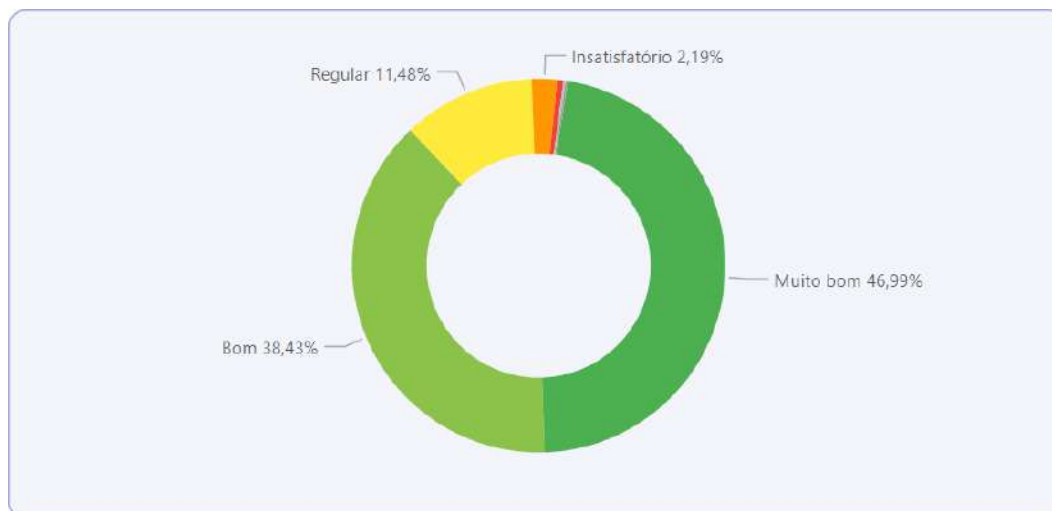


Participantes: Discentes.

Administração Central

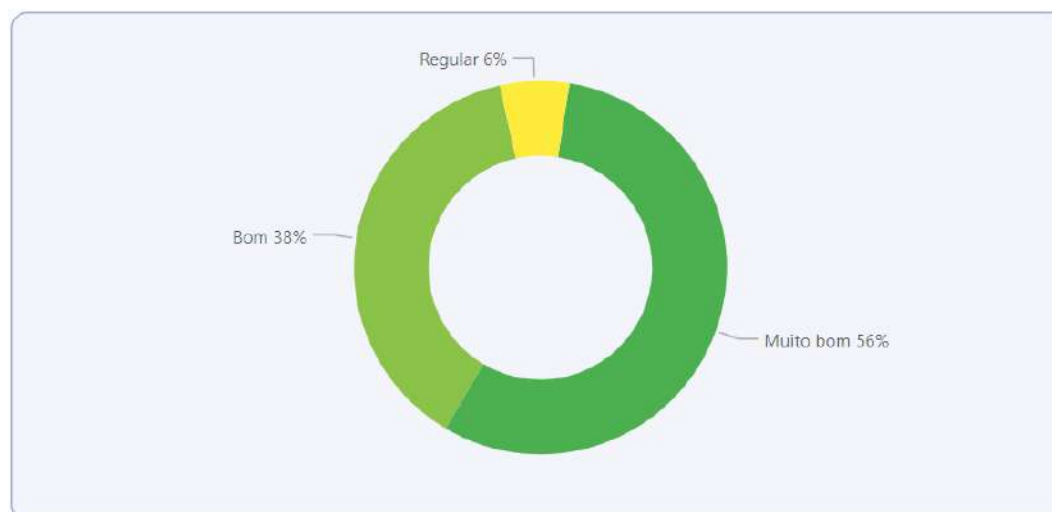
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?



Participantes: Discentes.

Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza



Participantes: Docentes.

Administração Central

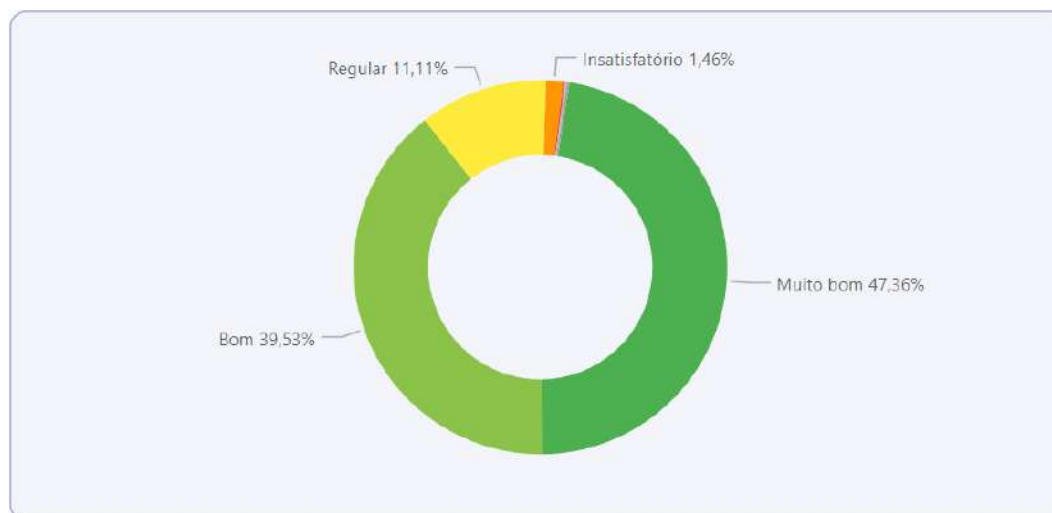
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?



Participantes: Docentes.

Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

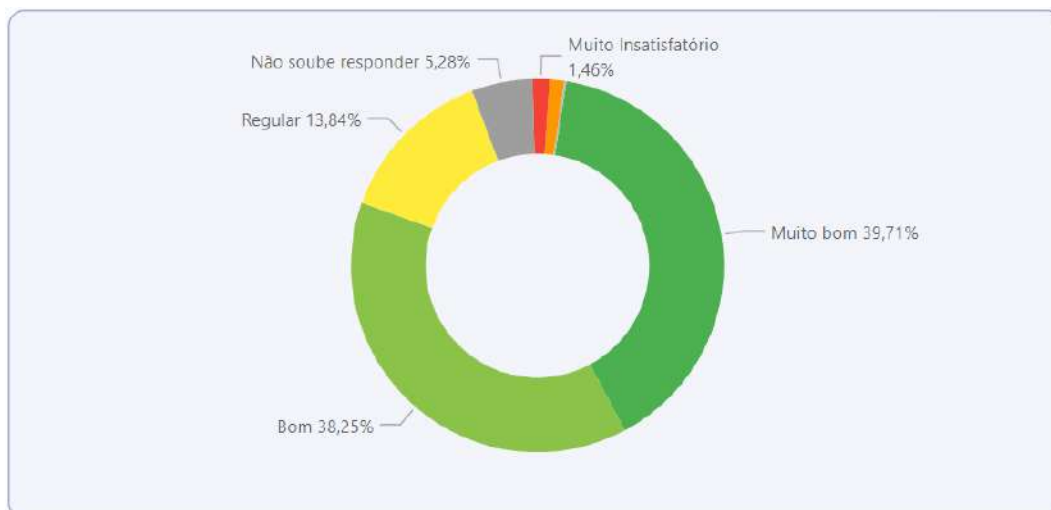


Participantes: Discentes.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



Participantes: Discentes.

Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

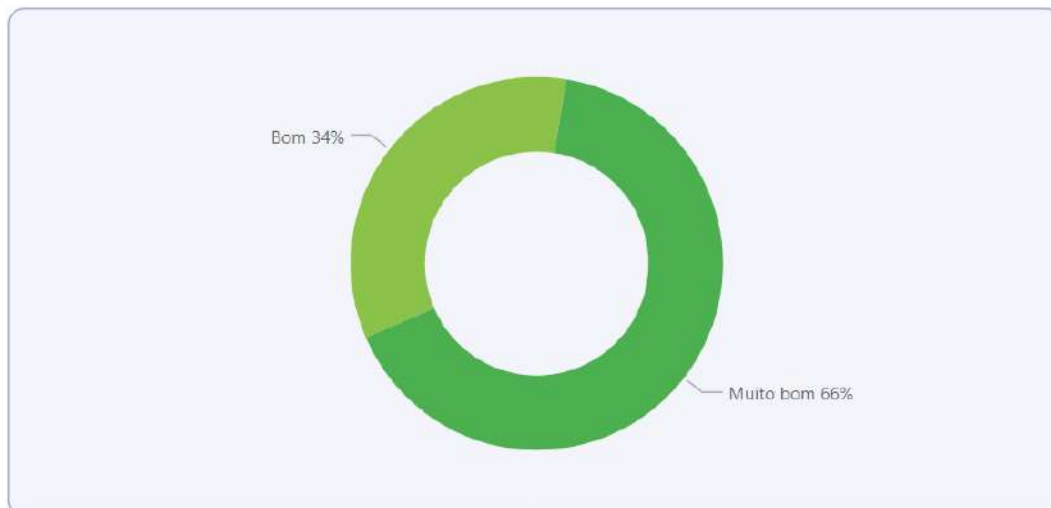


Participantes: Docentes.

Administração Central

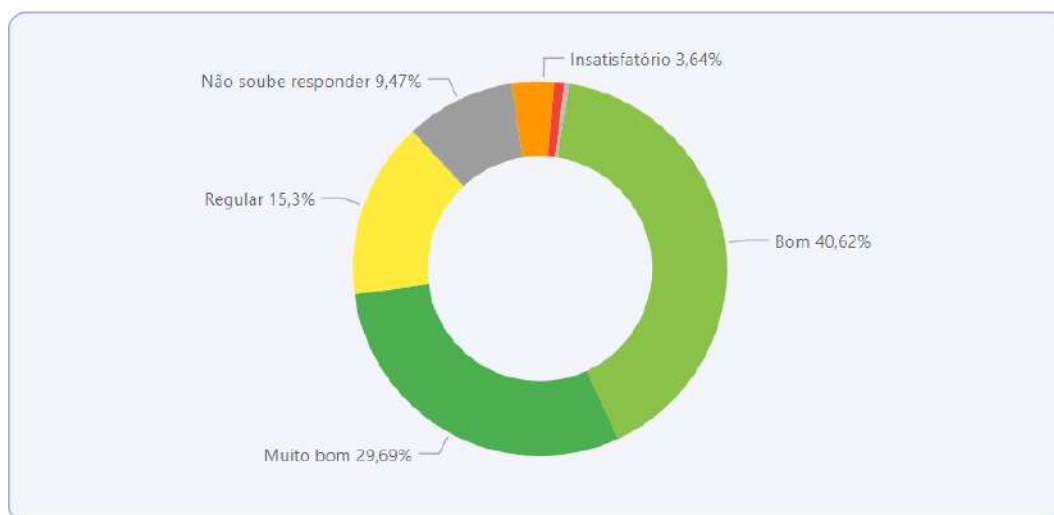
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?



Participantes: Discentes.

Administração Central

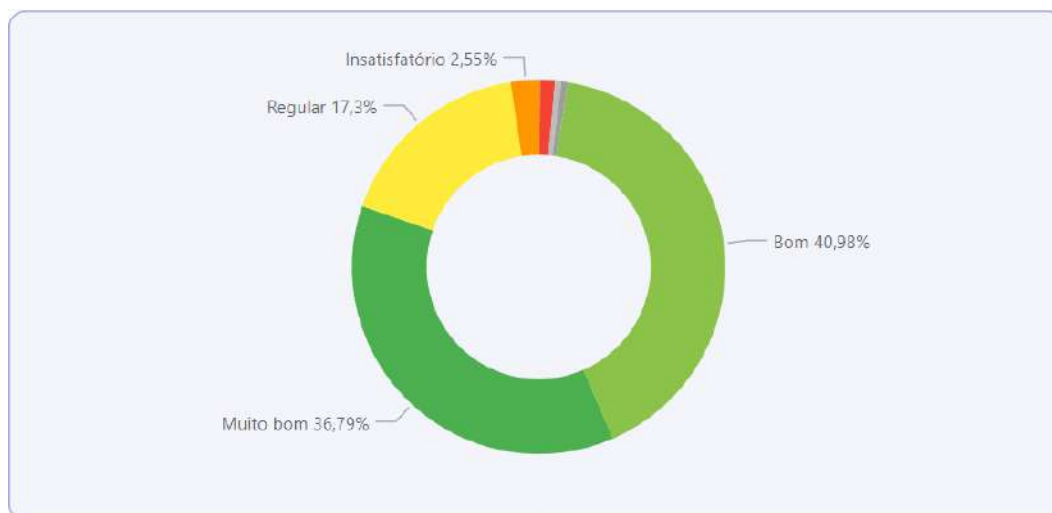
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a biblioteca (acervo e atualização)?



Participantes: Docentes.

Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?

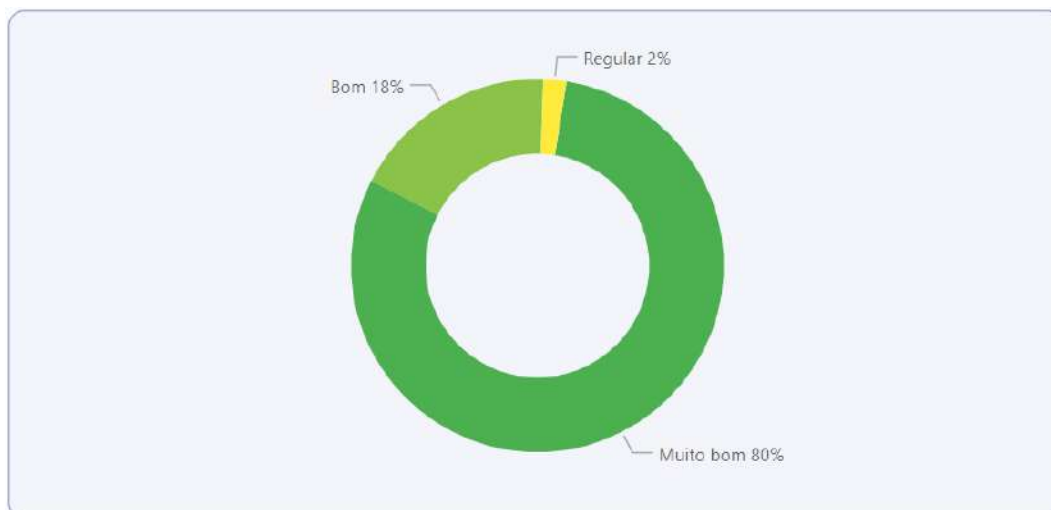


Participantes: Discentes.

Administração Central

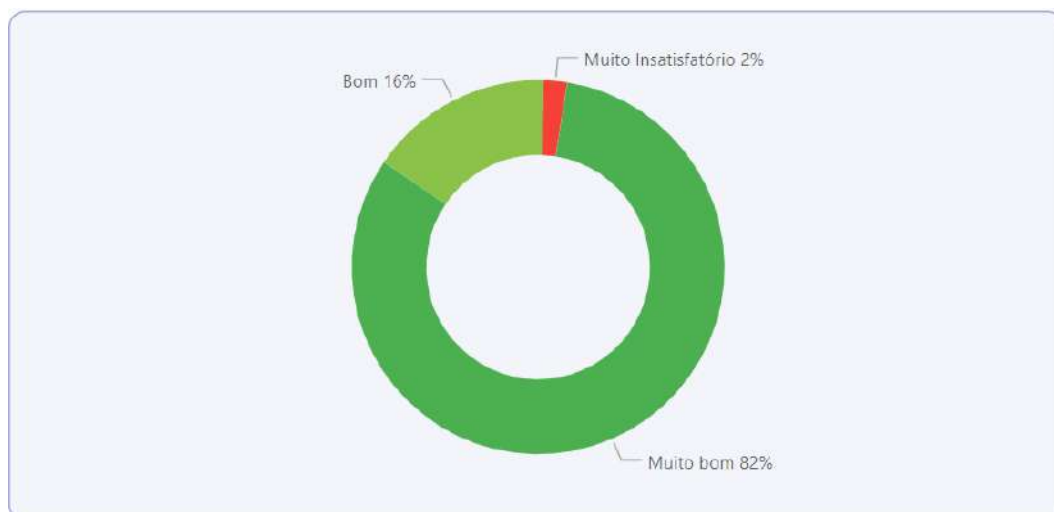
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a sala dos professores?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

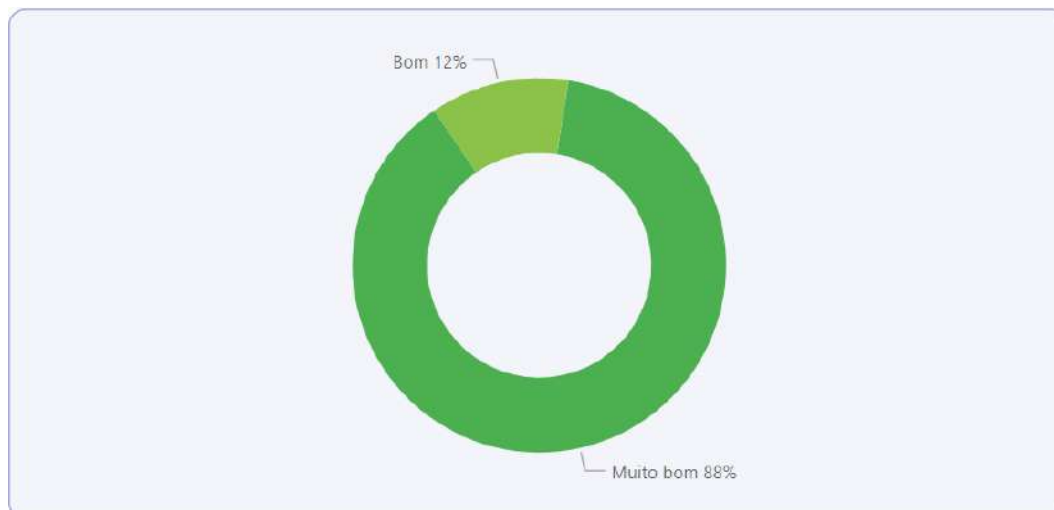


Participantes: Docentes.

Administração Central

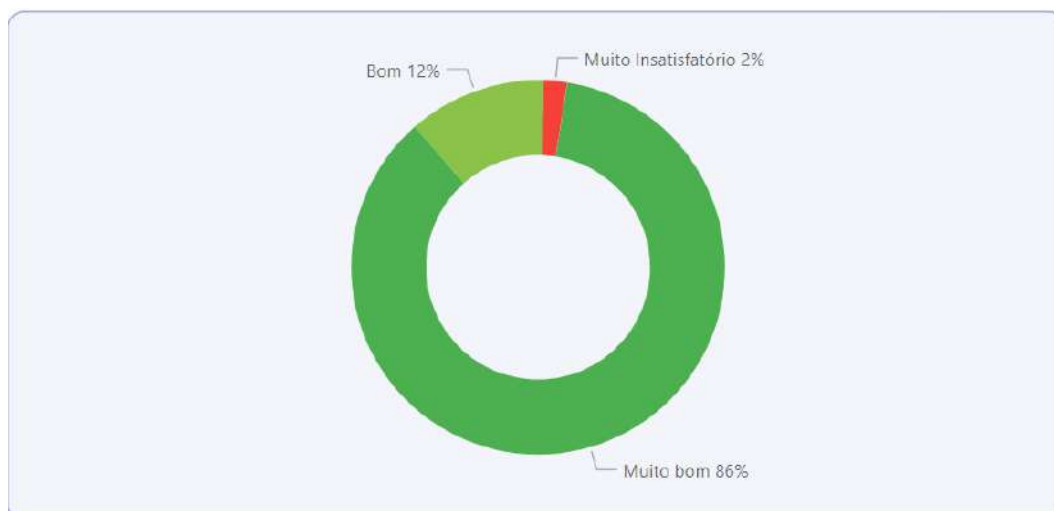
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



Participantes: Docentes.

Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



Participantes: Docentes.

No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Pode-se perceber, em todos os grupos avaliados, Discente, Docente e Técnicos Administrativo, que a infraestrutura presente na Fatec Cruzeiro, é bem avaliada sempre tendo seu índice perto ou acima dos 90% somados os itens "Muito bom" e "Bom".

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Melhorar o processo que envolve a comunicação dos indicadores e ações tomadas em relação aos dois instrumentos aplicados pela Fatec;	101	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Divulgação interna da CPA – Comissão Própria de Avaliação.	101	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As ações realizadas pela CPA em 2022 e 2023 contribuíram de forma significativa para o planejamento e desenvolvimento institucional da Fatec Cruzeiro, promovendo transparência e engajamento da comunidade acadêmica. A melhoria nos processos de comunicação dos resultados e indicadores e o reforço da divulgação das avaliações internas permitiram que docentes, discentes e funcionários participassem ativamente, compreendendo melhor as decisões e resultados institucionais. Além disso, o alinhamento e o acompanhamento das atividades avaliativas garantiram uma execução organizada e consistente das ações planejadas, consolidando uma cultura de melhoria contínua e prestação de contas. Esse fortalecimento da cultura avaliativa torna a instituição mais preparada para tomar decisões informadas e direcionadas para o aprimoramento da qualidade educacional e administrativa.
Reforçar a divulgação da CPA e de seus instrumentos e ações para toda	102	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Aplicação da Avaliação Interna (1º Semestre) e WebSAI (2º	102	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>comunidade: corpo docente, discente e funcionários.</i>			<i>Semestre) da Fatec Cruzeiro.</i>		
<i>Enviar convocação de reunião aos membros CPA para alinhamento da aplicação da A.I.;</i>	103	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<i>Reuniões de divulgação de resultados da AI e WebSAI.</i>	103	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente
<i>Elaborar e acompanhar o cronograma de atividades para a aplicação da A.I.;</i>	104	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<i>Reforçar a publicação nos Murais da unidade com os resultados de avaliações institucionais.</i>	104	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Estreitar o relacionamento com empresas da região para parcerias objetivando ofertas de estágio e emprego.	201	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Publicação de QRCode nos murais, site e redes sociais para acesso ao Regimento das Fatecs, além do respectivo envio por e-mail	201	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p>As ações realizadas em 2022 e 2023 pela CPA têm contribuído de forma significativa para o fortalecimento institucional da Fatec Cruzeiro, promovendo parcerias estratégicas, desenvolvimento profissional e responsabilidade social. O estreitamento de laços com empresas locais para oportunidades de estágio e emprego tem ampliado o impacto da instituição na comunidade e facilitado a inserção dos alunos no mercado de trabalho. O incentivo e acompanhamento das capacitações para docentes, colaboradores e discentes reforçam o compromisso com a qualificação e crescimento profissional, alinhando-se aos objetivos do PDI. Além disso, a valorização da missão institucional nas comunicações e a expressão de apreço pelo trabalho dos colaboradores promovem um ambiente colaborativo e engajado, essencial para o desenvolvimento e a coesão institucional.</p>
Acompanhar as inscrições realizadas nos treinamentos e capacitações do CPS, realizadas pelos docentes e colaboradores;	202	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Promover mais ações de responsabilidade e social - arrecadação de alimentos, agasalhos, entre outros	202	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Incentivar os docentes e colaboradores a se inscreverem nas	203	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Reforçar a Missão e Visão da unidade nas reuniões de abertura do	203	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

capacitações disponibilizadas.			semestre dando maior publicidade ao nosso PDI – Planejamento de Desenvolvimento Institucional.			
Treinamentos e capacitações disponibilizadas pelo CPS, de forma gratuita, para o corpo docente, e técnico administrativo.	204	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Expressar apreço a todos os professores e funcionários pelo compromisso com nossa missão, incentivando-os a prosseguir com o excelente trabalho.	204	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Capacitar os docentes para aulas mais dinâmicas e para o uso de metodologias ativas de forma presencial.	301	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Reforçar a divulgação dos horários de atendimento de docentes, monitores, colaboradores e quais são os responsáveis por cada setor para ciência dos discentes.	301	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As ações realizadas em 2022 e 2023 pela CPA têm promovido uma cultura de engajamento acadêmico, inovação pedagógica e maior integração com a comunidade. A capacitação dos docentes para metodologias ativas e dinâmicas de ensino fortalece a qualidade das aulas, enquanto o incentivo à participação dos alunos nas atividades presenciais e online amplia o envolvimento e favorece o desenvolvimento acadêmico. O monitoramento de presença e a atualização regular no SIGA asseguram a consistência do acompanhamento pedagógico, contribuindo para um ambiente educacional organizado. Ao reforçar a divulgação de serviços, horários de atendimento e eventos acadêmicos, a CPA integra alunos, docentes e a comunidade em iniciativas de extensão e pesquisa, alinhando-se aos objetivos estratégicos do PDI e potencializando o desenvolvimento institucional.
Incentivar os alunos a participarem das aulas, promovendo mais atividades de extensão presenciais e online.	302	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Dar maior publicidade do CEPE - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão para os alunos da unidade.	302	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Acompanhamento das presenças e ausências de alunos e professores,</p>	<p>303</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos no EIC – Encontro de Iniciação Científica da Fatec Cruzeiro e respectiva publicação de artigos.</p>	<p>305</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	
<p>Reforçar, aos docentes, a importância de atualizar diariamente as presenças no SIGA.</p>	<p>304</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Realizar uma campanha para envolver a comunidade e empresas na participação dos cursos de extensão (Verão e Inverno) e no programa Acelera Fatec específico de cada curso oferecido pela unidade.</p>	<p>304</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Efetivar com mais frequência as demandas da Unidade para formalizar as necessidades ao CPS.	401	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Melhorar constantemente a estrutura e o ambiente organizacional para otimização de desempenho.	401	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p>As ações realizadas pela CPA em 2022 e 2023 têm contribuído significativamente para o planejamento e desenvolvimento institucional, promovendo melhorias estruturais, organizacionais e de valorização humana na Fatec Cruzeiro. O estabelecimento de um fluxo mais regular de demandas ao CPS tem facilitado a formalização das necessidades da unidade, enquanto a criação de cronogramas para manutenção e atualização dos equipamentos assegura um ambiente acadêmico moderno e eficiente. A valorização do papel de cada setor e a comunicação de suas contribuições essenciais fomentam um clima de reconhecimento e integração. Além disso, o fortalecimento da visão e missão institucional, focando nos princípios humanos, e o incentivo à participação em programas de aprimoramento, como o SPAP, elevam o engajamento e a motivação dos colaboradores. Essas iniciativas consolidam uma base sólida para o desenvolvimento contínuo e o alinhamento com os objetivos estratégicos institucionais.</p>
Criar cronograma de necessidades dos laboratórios e setores que utilizam equipamentos que precisam ser regularmente atualizados e/ou requerem manutenção.	402	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Divulgação de treinamentos e capacitações disponibilizadas pelo CPS, para o corpo discente, docente e técnico administrativo.	402	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Promover a interação entre	403	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Esclarecer que a gestão do	403	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

os setores e o conhecimento da importância das diversas funções que cada um exerce na Unidade, objetivando a valorização dos serviços realizados.		<input type="checkbox"/> Parcialmente	plano de carreira do CPS não é responsabilidade e da Direção da Fatec, limitando a capacidade de atender às demandas de insatisfação dos colaboradores, deixando a Direção com pouca margem de ação.		<input type="checkbox"/> Parcialmente	
Reforçar a visão e missão da Unidade, cujo diferencial é a valorização dos princípios humanos.	404	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Manter o padrão do SPAP - Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico e incentivar a motivação dos docentes.	404	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realização da manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos (hardware e software).	501	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Realização da manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos (hardware e software) de todos os laboratórios da unidade.	501	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p>As ações realizadas pela CPA em 2022 e 2023 têm contribuído de maneira significativa para o fortalecimento e desenvolvimento institucional da Fatec Cruzeiro, com foco em infraestrutura, parcerias e alinhamento de ofertas de cursos às demandas regionais. A manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e a atualização do cronograma de necessidades garantem ambientes de aprendizado mais seguros e eficientes, elevando a qualidade dos recursos disponíveis nos laboratórios. O fortalecimento das parcerias com empresas, por meio da disponibilização de laboratórios e levantamento de necessidades de formação, potencializa a integração entre a instituição e o mercado de trabalho, direcionando as ofertas educacionais às necessidades locais. Essas iniciativas reforçam o compromisso com a excelência acadêmica e com o desenvolvimento sustentável da unidade, proporcionando um ambiente mais adequado ao ensino, pesquisa e extensão.]</p>
Estabelecer parcerias faculdade-empresa por meio da disponibilização dos laboratórios de Gestão da Produção Industrial.	502	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Criar cronograma de necessidades dos laboratórios e setores que utilizam equipamentos que precisam ser regularmente atualizados	502	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			e/ou requerem manutenção.			
Manter atualizado o cronograma de manutenção dos equipamentos dos laboratórios, visando a qualidade deles.	503	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Identificar problemas com climatização, ar-condicionado, brise articulado, ventiladores e efetuar os reparos adequados para melhorar a ventilação.	503	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Levantamento de necessidades de cursos nas empresas e indústrias da região para alinhamento dos cursos oferecidos na Unidade.	504	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Aprimoramento de espaços de aprendizagem, laboratórios, bibliotecas e demais áreas acadêmicas, visando oferecer um ambiente mais propício ao ensino, à pesquisa e à aprendizagem.	504	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

Para identificar as potencialidades e fragilidades dos cinco eixos de avaliação da unidade, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) promoveu uma ação de coleta de feedback junto aos setores da instituição. Um e-mail foi enviado aos líderes dos principais setores em 17 de outubro de 2024, solicitando uma análise dos resultados do WebSAI 2024 (páginas 26 a 69 do relatório), aplicado em setembro. Cada setor recebeu a orientação de reunir suas equipes para discutir os resultados e propor melhorias e ações de manutenção para os pontos avaliados.

Os líderes foram instruídos a preencher um documento anexo, detalhando tanto as fragilidades quanto as ações de melhoria, incluindo prazos para implementação, de modo a contribuir para o Relatório da CPA e o Plano de Gestão Anual (PGA). O prazo para retorno dos apontamentos foi estabelecido para 01 de novembro de 2024. Esse processo colaborativo buscou um diagnóstico abrangente e participativo dos eixos de avaliação, que incluem Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física, para promover melhorias alinhadas com as necessidades e sugestões das equipes.

Os dados coletados podem ser verificados a seguir:

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Embora aproximadamente 70% possuam conhecimento sobre a CPA, ainda há a necessidade de maior conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA).	Intensificar a realização palestras nas Semanas de Acolhimento se para aumentar o conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) entre os participantes, promovendo a importância da autoavaliação e o papel da CPA na melhoria institucional.	101	2025/1

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Estruturação clara dos instrumentos de autoavaliação.	Divulgar amplamente o calendário de Avaliações, bem como os resultados obtidos por meio dos relatórios gerados.	102	2025/2
Formalização de ações que compete à CPA na comunidade acadêmica.	Tornar público os resultados compilados em gráficos e atuar junto à comunidade acadêmica.	103	2025/2
Direcionamento para os setores para possibilitar a melhoria contínua por meio dos resultados.	Promover a visibilidade dos resultados entre os setores para que haja uma atuação em conjunto com compartilhamento de recursos humanos e materiais.	104	2025/2

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Falta de conhecimento ou acesso dos alunos e funcionários ao Regimento das Fatecs, possivelmente devido a dificuldades na divulgação ou na acessibilidade dos documentos institucionais.	Publicação de QRCode nos murais, site e redes sociais para acesso ao Regimento das Fatecs, além do respectivo envio por e-mail.	201	2025/1

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Baixo engajamento da comunidade acadêmica em práticas de responsabilidade social, indicando a necessidade de conscientização e incentivo para contribuir com ações solidárias.	Promover mais ações de responsabilidade social - arrecadação de alimentos, agasalhos, entre outros.	202	2025/1
Desconhecimento ou alinhamento insuficiente da comunidade acadêmica com a Missão, Visão e objetivos estratégicos da unidade, refletindo na falta de coesão e de direcionamento para as metas institucionais.	Reforçar a Missão e Visão da unidade nas reuniões de abertura do semestre dando maior publicidade ao nosso PDI – Planejamento de Desenvolvimento Institucional.	203	2025/1
Há um desconhecimento ou desinteresse por parte de alguns segmentos da comunidade acadêmica em conhecer as ações e resultados do PDI.	Desenvolver um plano de comunicação que inclua a divulgação regular das ações e resultados do PDI, utilizando diferentes canais (e-mails, redes sociais, murais) para alcançar todos os públicos.	204	2025/2
Capacidade de docentes contribuir para disseminação da missão	Ampliar a divulgação por meio de ações internas e com o envolvimento de docentes.	205	2025/2
Baixo conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	Realizar oficinas com representantes e demais alunos, incluindo docentes.	206	2025/2
Baixo conhecimento das ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros).	Ampliar a divulgação por meio de ações utilizando a página da Fatec e grupos de whatsapp.	207	2025/2

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Para manter o fortalecimento da motivação e do engajamento da equipe ao reconhecer e valorizar formalmente o esforço de professores e funcionários.	Expressar apreço a todos os professores e funcionários pelo comprometimento com nossa missão, incentivando-os a prosseguir com o excelente trabalho.	208	2025/1
Ações e eventos de responsabilidade social – grande porcentagem com bom e muito bom.	Continuar a promover tais ações no decorrer do semestre letivo bem como durante os Cursos de Extensão de Inverno e Verão	209	2025/2
Cumprimento de ações previstas no PDI dentro do prazo que são factíveis pela Unidade.	Seguir o planejamento estipulado no PDI.	210	2026/2
Capacidade de docentes contribuir para disseminação da missão.	Estimular docentes para ampliar conhecimentos da missão institucional.	211	2025/2
Utilizar ambientes para realização de oficinas.	Programar atividades relacionadas ao PDI.	212	2025/2
Locais de grande circulação de alunos, bem como página de notícias no site da Unidade.	Utilizar espaços internos para exposição das ações de responsabilidade social. Inserir notícias na página da Unidade.	213	2025/2

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Identificação de áreas onde os alunos sentem dificuldades em acessar as oportunidades disponibilizadas pela FATEC em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais.	Criar campanhas de divulgação das oportunidades disponíveis, garantindo que todos os alunos tenham acesso à informação sobre as atividades artísticas, esportivas e culturais.	301	2025/2
Oferecimento de monitorias.	Implementar um programa de feedback contínuo dos alunos sobre as monitorias e atividades oferecidas, para identificar áreas de dificuldade e ajustar as ofertas de acordo com as necessidades dos discentes.	302	2025/2

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Estimular docentes na prática de apresentação dos planos de ensino.	Executar por meio de reuniões com docentes durante os semestres e com representantes.	303	2025/2
Aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional.	Instruir continuamente a revisão dos conteúdos e com atividades de sala de aula.	304	2025/2
Baixa percepção de disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores.	Capacitar docentes para aulas on-line.	305	2025/2
Percepção regular dos instrumentos de avaliação que os professores utilizam.	Diversificar instrumentos de avaliação.	306	2025/2
Classifica regular das atividades da fatec quanto à realização de projetos de pesquisa.	Docentes podem incluir nas estratégias de aula trabalhos na forma de artigo.	307	2025/2
Percepção regular quanto aos cursos de extensão.	Identificar possíveis cursos elencados por meio do google forms para alunos optarem.	308	2025/2
Percepção regular quanto a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe.	Ampliar a quantidade de reuniões no semestre.	309	2025/2
Participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais.	Identificar possíveis atividades de serem realizadas.	310	2025/2

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Oferecimento de monitorias e atividades artísticas, esportivas e culturais.	Acompanhar as atividades acadêmicas para garantir que as monitorias e atividades culturais e esportivas sejam	311	2025/2

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	constantemente avaliadas e ajustadas conforme as necessidades dos alunos.		
Experiência e capacidades dos docentes da unidade para os quesitos apontados nas fragilidades.	Docentes devem dedicar empenho nas atividades associadas ao plano de aula, conteúdo e atividades avaliativas.	312	2025/2
A força institucional da Fatec para profissionais no mercado para cursos de extensão	Identificar profissionais para cursos de extensão.	313	2025/2
Possibilidades de ampliar reuniões com representantes	Analisar calendário	314	2025/1

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Necessidade de aprimoramento nas políticas de pessoal e gestão.	Usar o plano de capacitação contínua para o corpo técnico-administrativo, com foco em áreas identificadas como deficientes.	401	2025/2
Formações com pouca relevância para o corpo administrativo.	Ouvir as diversas áreas administrativas a fim de planejar melhor as formações.	402	2025/1
Baixo recurso advindo da sede para melhorias de equipamentos e conteúdos ofertados na biblioteca.	Buscar recursos destinados exclusivamente para a manutenção da biblioteca.	403	2025/2
Oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS.	Analisar a divulgação de cursos do CPS para alunos.	404	2025/2
Transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção – incluindo bonificação	Analisar possíveis treinamentos on-line pelo CPS, de modo a dar maior publicidade a estes indicadores.	405	2025/2

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Fortalecimento da Formação Continuada e Desenvolvimento da Motivação Docente	Manter o padrão do SPAP - Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico e incentivar a motivação dos docentes.	406	2025/1
Oportunidades de formação e capacitação para o corpo técnico-administrativo.	Usar o programa de capacitações oferecidas, incentivando a participação do corpo técnico-administrativo e promovendo a troca de experiências e boas práticas entre os funcionários.	407	2025/1
O CPS oferece e divulga inúmeros cursos.	Continuar a divulgação no e-mail dos alunos.	408	2025/1
Muitos investimentos são feitos e outros planejados.	Expor essas informações em TV no térreo.	409	2025/1

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Algumas áreas carecem de melhorias nos recursos e espaço físico.	Realizar um levantamento detalhado das necessidades de infraestrutura em cada área de atuação e elaborar um plano de melhorias que priorize as áreas mais críticas.	501	2025/1

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (pessoas com deficiência).	Solicitar análises da equipe CIPA.	502	2025/1
Salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza.	As salas são sempre bem limpas e iluminadas, talvez a percepção seja em referência ao calor/ventilação – identificar salas com essas características e verificar ações para melhora.	503	2025/2
Biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais).	Identificar possíveis melhoras, especificamente por meio do google forms junto aos alunos – incluindo a questão do acervo.	504	2025/2
Áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc).	Identificar quais pontos ou áreas da unidade seriam apropriadas como convivência – talvez um plano de arborização por conta do excesso de calor durante manha e tarde	505	2025/2

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Recursos físicos adequados para a maioria das áreas de atuação. Espaços físicos que atendem às necessidades básicas.	Manter um programa de manutenção preventiva e melhorias contínuas na infraestrutura, garantindo que os espaços atendam às demandas de ensino e aprendizagem.	506	2025/2
Equipe da CIPA capaz de identificar problemas de segurança na infraestrutura.	Levantamento de pontos frágeis e reforçar ações já implementadas	507	2025/2
Espaços para arborização.	Plano ou projeto para plantio de árvores, bem como possa caracterizar ações para os ods	508	2025/2

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar:

a) O instrumento de Avaliação Institucional geral (WebSAI) tem se mostrado eficaz para a gestão do Centro Paula Souza como um todo, proporcionando subsídios relevantes para nossa política de Plano de Carreira, entre outros aspectos. Para apoiar esse processo, o CPS tem incentivado ativamente os docentes a participarem de cursos de capacitação oferecidos pelo Centro Paula Souza – CETEC. A Fatec Cruzeiro também está empenhada em promover treinamentos e capacitações, como Cursos de Extensão abertos ao público, realizados nos meses de janeiro e julho, assim como o Encontro de Formação de Colaboradores que ocorre ao longo do ano, com encontros quinzenais e/ou mensais durante 2024. Adicionalmente, a unidade realiza o SPAP (Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico) nos meses de fevereiro e julho de cada ano, abordando temáticas cada vez mais alinhadas às necessidades da unidade em conjunto com o SPAP promovido pelo Centro Paula Souza.

b) O instrumento de Avaliação Interna (AI) continua fornecendo resultados de extrema importância para a unidade, pois destaca questões específicas à Fatec Cruzeiro que não são abordadas pelo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional), incluindo aspectos relacionados a cursos, disciplinas e professores.

c) Ações continuam sendo desenvolvidas em resposta aos resultados obtidos por meio desse instrumento: o Comitê de Apoio Pedagógico (CAP), realização de Cursos de Extensão em cada área, nos meses de janeiro e julho, além de disponibilização de horários de atendimento extraclasse por parte dos docentes da unidade. Questões relacionadas à infraestrutura também têm sido abordadas pela avaliação, e a Direção tem implementado uma série de ações efetivas, como a aquisição de ventiladores, televisões e outros itens demandados pela comunidade acadêmica.

d) Na área de Projetos Tecnológicos e de Extensão, desde 2006, a Fatec Cruzeiro organiza a Semana de Tecnologia, oferecendo aos estudantes a oportunidade de desenvolver e apresentar projetos durante o evento, que conta com a participação do público externo. Este evento também proporciona a chance de conhecer as tecnologias empregadas pelas empresas expositoras, incluindo as principais empresas da cidade e região, como a Amsted Maxion e Maxion Sistemas Automotivos, que têm sido parceiras frequentes. Durante essa semana, são oferecidas atividades organizadas em Trilhas de Carreiras, formatadas para cada área de atuação dos cursos oferecidos pela unidade. Muitos dos Projetos de Extensão apresentados são resultados de atividades oficiais dos cursos, como Atividades Autônomas de Projetos e Trabalhos de Encerramento de Disciplinas.

É relevante destacar que esses projetos estão sempre alinhados com a temática da Semana Nacional de C&T, promovida pelo Ministério de Ciência e Tecnologia do Governo Federal. Esse enfoque também atrai

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

visitantes da comunidade, já que o evento é aberto ao público externo. Em 2024, assim como nos anos anteriores, a Fatec Cruzeiro continua fortalecendo seu relacionamento com as empresas através de programas de estágio, a Semana de Tecnologia, o Acelera Fatec e a orientação de Trabalhos de Graduação direcionados para a resolução de problemas reais das empresas.

e) Na área de Produção Científica, é organizado desde 2013 o EIC – Encontro de Iniciação Científica, com o objetivo de proporcionar aos estudantes experiências na produção de artigos científicos e na comunicação oral ou em painel de seus trabalhos. A partir de 2019, foi estabelecido um processo de avaliação diferenciado para analisar detalhadamente os trabalhos mais destacados, os quais são selecionados para serem publicados nos Proceedings do EIC e na Revista H-TEC.

f) Na área de Responsabilidade Social, a Fatec Cruzeiro tem demonstrado desde sua fundação uma forte preocupação com esse tema, envolvendo docentes, discentes e colaboradores. Projetos como o Fatec da Melhor Idade, arrecadação e distribuição de alimentos e brinquedos para a comunidade carente, além de cursos de extensão abertos gratuitamente à comunidade, e ações na praça da cidade, continuam sendo realizados.

g) Na área de Responsabilidade Ambiental, a Fatec Cruzeiro promove o uso consciente da água, a coleta seletiva de lixos, a correta destinação de pilhas e eletrônicos, a redução no uso de materiais como papel, adotando a Plataforma SEI, além de já ter participado de projetos sustentáveis como, por exemplo, o plantio de árvores.

Administração Central

Unidade de Ensino Superior de Graduação

h) Ressalta-se também o funcionamento da CEPE - Câmara de Ensino, Pesquisa de Ensino, Pesquisa e Extensão da Fatec Cruzeiro, na Unidade, instituída pela PORTARIA Nº 031, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2018 E APROVADA PELA CONGREGAÇÃO DA UNIDADE, EM 12/11/2018. A CEPE desempenha um papel fundamental como órgão consultivo e de assessoramento à pesquisa e extensão. Suas responsabilidades incluem:

- Incentivar e coordenar as atividades de pesquisa na Fatec Cruzeiro;*
- Selecionar e acompanhar projetos de pesquisa para desenvolvimento;*
- Colaborar na supervisão dos trabalhos de extensão de serviços à comunidade, propostos pelos Departamentos ou Coordenações de Curso;*
- Propor procedimentos para a utilização de bibliotecas, laboratórios e oficinas, em conformidade com a legislação vigente específica.*

Essas atribuições são cruciais para garantir a qualidade e o contínuo desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas, de pesquisa e de extensão da instituição.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May
DIREÇÃO

Portaria de inclusão da CPA Fatec Cruzeiro nº 005, de 30 de janeiro de 2017.

Composição da CPA – Comissão Própria de Avaliação - 2021

CATEGORIA	TITULAR	SUPLENTE
Representante Docente	Me. Renan França Gomes Nogueira (Presidente)	Me. Carlos Henrique Loureiro Feichas
Representante Docente	Esp. Luciana Cristina de Almeida Maia	
Representante Administrativo	Demétrio Carlos Macedo de Souza	Pedro Silva Marcondes de Moura
	Pedro Otávio Tiburcio Repinaldo	
	Raoni Sávio Ferreira	
ATA	Natália Ramos de Souza	-

Profª Drª Benedita Hirene de França Heringer
Diretora da Unidade



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza
127 - Fatec Prof. Waldomiro May - Cruzeiro - Diretoria

PORTARIA

PORTARIA DE ATUALIZAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, Nº 039, DE 02 DE SETEMBRO DE 2024, IMPLANTADA NA UNIDADE FATEC CRUZEIRO EM 2017, SOB A PORTARIA Nº 005, DE 30 DE JANEIRO DE 2017.

MEMBROS DA CPA FATEC CRUZEIRO

CATEGORIA	NOME
Representante docente (Presidente)	Renan França Gomes Nogueira
Representante docente	Carlos Alberto do Nascimento
Representante docente	Luciana Cristina de Almeida
Representante discente	Vitória Cardoso Ferreira Santos
Representante do corpo técnico administrativo	Raoni Sávio Ferreira
Representante da sociedade civil	Ana Elisa Toledo Lopes Cordeiro
Representante da Administração Central - CESU/DGE	Cristina de Carvalho Ares Elisei

Cruzeiro, 02 de setembro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Benedita Hirene de Franca Heringer, Diretor de Faculdade de Tecnologia Fatec**, em 02/09/2024, às 12:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0038417725 e o código CRC 1F29EB2A.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza

127 - Fatec Prof. Waldomiro May - Cruzeiro - Diretoria

ATA DE REUNIÃO

Nº do Processo: 136.00125336/2024-42

Interessado: 127 - Fatec Prof. Waldomiro May - Cruzeiro - Diretoria

Assunto: Atas de Reuniões Institucionais - 105ª Reunião (Extraordinária) da Congregação

Aos treze dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e trinta minutos, presencialmente na sala de reunião da Unidade e de forma online pelo *Microsoft Teams*, Canal da Congregação, reuniu-se a Congregação da Fatec Cruzeiro para a realização da 105ª Reunião Ordinária, sob a presidência da Diretora Hirene Heringer, que conduziu as pautas. Estiveram presentes presencialmente os seguintes membros: os coordenadores Renan França Gomes Nogueira (Gestão Hospitalar), Mary Mitsue Yokosawa (CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), Henrique Martins Galvão (CST em Gestão Empresarial - presencial), Ana Lúcia Magalhães (CST em Eventos); as alunas Ana Carolina Ribeiro Florenço (CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) e Ana Gabriela Alves de Paula (CST em Eventos); o representante administrativo Raoní Sávio Ferreira; e o Diretor de Serviços Administrativos, Luiz Augusto de Souza Junior. Participaram de forma online o coordenador Aníbal Evaristo Fernandes (CST em Gestão da Produção Industrial) e as professoras Taise Elen Lopes e Beniza Maria Figueira Thomaz da Silva. Justificaram suas ausências os alunos Andressa Elidia Gonçalves Pinto Ribeiro (CST em Gestão Empresarial) e seu suplente João Pedro dos Santos Vilela por estarem em período de aula e realização de avaliação. **(No primeiro item da pauta, Colação de Grau, foram discutidos os preparativos para a cerimônia, que ocorrerá no dia 27 de setembro de 2024, às 19h00, no auditório da Unidade. Os membros da Congregação devem se apresentar na sala de reunião às 18h30 para a colocação das becas. O segundo item da pauta foi a Comissão Própria de Avaliação (CPA), onde foi apresentado o regulamento da CPA e a Portaria de atualização da composição da CPA, nº 039, de 02 de setembro de dois mil e vinte e quatro, pelo presidente do Órgão, Prof. Renan França Gomes Nogueira, seguido de esclarecimentos sobre alguns pontos do documento como o objetivo, funções e responsabilidades. O regulamento foi discutido e aprovado pelos membros participantes. O Prof. Renan fez agradecimentos especiais ao Prof. Raoní pelo apoio na elaboração dos gráficos que são apresentados nos resultados das avaliações e à equipe de TI pelo suporte durante as campanhas de divulgação da Avaliação Interna e do WebSAI. O terceiro item da pauta tratou do Pedido de Afastamento da Profa. Ana Lúcia Magalhães, coordenadora do curso de Eventos. A solicitação de afastamento por motivos de participação em um Congresso internacional, foi apresentada e discutida pela Congregação, sendo aprovada por unanimidade. A Diretora complementou parabenizando a coordenadora por mais uma conquista profissional e pela dedicação e empenho em seus estudos. O quarto item da pauta foi sobre os Eventos Institucionais. A Diretora Hirene Heringer apresentou o calendário de eventos institucionais previstos para o mês de outubro de 2024: Nos dias 21 e 22 de outubro (segunda e terça-feira), ocorrerão atividades extras para os alunos, cuja programação será divulgada posteriormente; No dia 23 de outubro (quarta-feira), será realizado o Encontro de Iniciação Científica (EIC); Nos dias 24 e 25 de outubro (quinta e sexta-feira), ocorrerá a Semana de Tecnologia (SemanaTEC), com palestra de abertura e trilhas temáticas relacionadas aos cursos da Unidade; No dia 25 de outubro (sexta-feira), ocorrerá o Production Day, evento do CST em Gestão da Produção Industrial. Após a discussão dos itens da pauta, a Diretora Hirene Heringer agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião às**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 26/02/2024 - Segunda-feira

Horário: 14h30

Início: 14h36 | **Término:** 15h06

Local: Sala da Direção (presencial) e *Teams* (online, canal CPA)

Convocados: Natália Ramos, Raoní Ferreira, Luciana Maia

Presentes: Prof. Renan e todos os convocados.

DISCUSSÃO

1. Postagem do Relatório Sistema E-MEC

O Relatório foi finalizado em dezembro e enviado no sistema E-MEC. O 1º relatório (2022) parcial; o 2º relatório (2023) parcial, o próximo será integral e o último dessa gestão.

2. Cronograma de aplicação da Avaliação Interna (AI) 2024

- 06 a 10 de maio - Ajuste do sistema
- 13 a 17 de maio – Divulgação
- **20 a 24 de maio – Aplicação**
- 27 de maio a 07 de junho - Elaboração dos gráficos
- 10 a 14 de junho – Revisão
- 17 de junho - Entrega dos gráficos

3. Ações de publicidade da CPA

- Redes sociais (Instagram, Site, Facebook)
- E-mail Institucional
- Murais
- Nas salas de aula
- Sugestão: Apresentação do PGA e PDI no início do semestre e nas apresentações da CPA (AI e WEBSAI) serão lembrados os principais pontos do PGA e PDI.

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

4. Processo eleitoral

A previsão é que o processo eleitoral ocorra em setembro e o encerramento do processo, em outubro.

5. Outros

- a) Participação da regional nas CPAs: A partir desse semestre, as CPAs das Fatecs contarão com a presença do Representante regional. No caso da Fatec Cruzeiro, será a Profa. Cristina Elisei.
- b) Cronograma de reuniões 1º semestre 2024: Foi apresentado aos membros e enviado à Profa. Cristina as próximas datas das reuniões referentes ao 1º semestre de 2024: 05/04 e 25/06.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 19/03/2024 - Terça-feira

Horário: 14h30

Início: 14h36 | **Término:** 15h06

Local: Sala da Direção (presencial) e *Teams* (online, canal CPA)

Convocados: Natália Ramos, Raoní Ferreira, Luciana Maia

Presentes: O presidente da CPA - Prof. Renan, e todos os convocados.

DISCUSSÃO

1. Postagem do Relatório Sistema E-MEC

O Relatório foi finalizado em dezembro e enviado no sistema E-MEC. O 1º relatório (2022) parcial; o 2º relatório (2023) parcial, o próximo será integral e o último dessa gestão.

2. Cronograma de aplicação da Avaliação Interna (AI) 2024

- 06 a 10 de maio - Ajuste do sistema
- 13 a 17 de maio - Divulgação
- **20 a 24 de maio - Aplicação**
- 27 de maio a 07 de junho - Elaboração dos gráficos
- 10 a 14 de junho - Revisão
- 17 de junho - Entrega dos gráficos

3. Ações de publicidade da CPA

- Redes sociais (Instagram, Site, Facebook)
- E-mail Institucional
- Murais
- Nas salas de aula
- Sugestão: Apresentação do PGA e PDI no início do semestre e nas apresentações da CPA (AI e WEBSAI) serão lembrados os principais pontos do PGA e PDI.

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

4. Processo eleitoral

A previsão é que o processo eleitoral ocorra em setembro e o encerramento do processo, em outubro.

5. Outros

- a) Participação da regional nas CPAs: A partir desse semestre, as CPAs das Fatecs contarão com a presença do Representante regional. No caso da Fatec Cruzeiro, será a Profa. Cristina Elisei.
- b) Cronograma de reuniões 1º semestre 2024: Foi apresentado aos membros e enviado à Profa. Cristina as próximas datas das reuniões referentes ao 1º semestre de 2024: 19/03, 05/04 e 25/06.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 05/04/2024 - Sexta-feira

Horário: 14h30

Início: 14h30 | **Término:** 15h00

Local: Sala da Direção (presencial) e Teams (online, canal CPA)

Convocados: Natália Ramos, Raoní Ferreira, Luciana Maia

Presentes: Prof. Renan e todos os convocados.

DISCUSSÃO

1. LEMBRETE: Cronograma da Avaliação Interna (AI) 2024

- 06 a 10 de maio - Ajuste do sistema
- 13 a 17 de maio - Divulgação
- **20 a 24 de maio - Aplicação**
- 27 de maio a 07 de junho - Elaboração dos gráficos
- 10 a 14 de junho - Revisão
- 17 de junho - Entrega dos gráficos

Não houve alteração.

2. Divulgação CPA em maio

- Atualização da apresentação aos docentes, discentes e colaboradores do administrativo.

Não houve alteração.

3. Processo eleitoral

- Solicitação (Natália): Caso seja possível, alterar o período do processo eleitoral da CPA para agosto ou outubro, considerando outros processos eleitorais que ocorrerão em setembro.

Processo eleitoral será feito em outubro.

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 25/06/2024 - Terça-feira

Horário: 14h30

Início: 14h00 | **Término:** 14h39

Local: Sala da Direção (presencial)

Participantes:

- ✓ Renan França Gomes Nogueira (Presidente CPA)
- ✓ Carlos Alberto do Nascimento (Representante Docente)
- ✓ Luciana Cristina de Almeida (Representante Docente)
- ✓ Vitória Cardoso Ferreira Santos (Representante Discente)
- ✓ Raoní Sávio Ferreira (Representante Administrativo)
- ✓ Natália Ramos de Souza (Assessora Técnica Administrativa)

DISCUSSÃO

1. Reforço da Publicidade da CPA

- Discutiu-se a necessidade de reforçar a divulgação das ações da CPA junto aos alunos para explicar a importância da comissão para o cenário acadêmico.
- Criou-se uma campanha informativa a ser divulgada em sala de aula e nas plataformas digitais da Fatec, explicando o que é a CPA, suas funções, e como os alunos podem contribuir com sugestões e *feedbacks*.

2. Disponibilidade dos Relatórios e Portarias no Site

- Ficou acordado reforçar a comunicação de que todos os relatórios de autoavaliação, bem como as portarias da CPA, estão disponíveis no site oficial da Fatec Cruzeiro, incentivando a transparência das ações da comissão.
- Houve a possibilidade de relizar a divulgação por meio de e-mails institucionais e nos canais de comunicação internos da faculdade

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia

Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

3. Preparativos para o Encerramento do Semestre

- Foram discutidos os preparativos para o encerramento do semestre, destacando a necessidade de finalizar as avaliações internas e de revisar os resultados preliminares.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 12/08/2024 - Segunda-feira

Horário: 14h00

Início: 14h00 | **Término:** 14h45

Local: Sala de Reunião (presencial) e *Teams* (online, canal CPA)

Participantes:

- ✓ Renan França Gomes Nogueira (Presidente CPA)
- ✓ Carlos Alberto do Nascimento (Representante Docente)
- ✓ Luciana Cristina de Almeida (Representante Docente)
- ✓ Vitória Cardoso Ferreira Santos (Representante Discente)
- ✓ Raoní Sávio Ferreira (Representante Administrativo)
- ✓ Natália Ramos de Souza (Assessora Técnica Administrativa)

DISCUSSÃO

1. Planejamento de Ações para o Segundo Semestre

- Prof. Renan apresentou as ações previstas para o segundo semestre de 2024, destacando as avaliações institucionais, melhorias na comunicação com os docentes e novos projetos de integração entre alunos e a CPA.
- A equipe discutiu a importância de manter a transparência nos processos de avaliação, promovendo mais encontros com os coordenadores de curso para aprimorar o *feedback* aos docentes.
- Ações para ampliar a divulgação da CPA entre os alunos também foram sugeridas, como a criação de campanhas nas redes sociais e apresentações presenciais em salas de aula.

2. Calendário de Reuniões da CPA

- O calendário de reuniões foi revisado e ajustado para atender aos prazos estipulados pelos órgãos reguladores.

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

3. Avaliação dos Resultados

- Foi discutido o desempenho geral das avaliações, com destaque para os pontos positivos e as áreas de melhoria apontadas pelos docentes e discentes. As médias gerais têm sido positivas na Unidade.

4. Processo Eleitoral CPA 2025

- Natália informou que o processo eleitoral da CPA 2025 já está sendo organizado. A equipe discutiu a viabilidade de utilizar o SEA (Sistema Eleitoral Acadêmico) para facilitar a eleição virtualmente. Caso não seja possível, o processo será realizado manualmente.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 05/09/2024 - Quinta-feira

Horário: 14h30

Início: 14h05 | **Término:** 14h37

Local: Sala da Direção (presencial) e Teams (online, canal CPA)

Participantes:

- ✓ Renan França Gomes Nogueira (Presidente CPA)
- ✓ Carlos Alberto do Nascimento (Representante Docente)
- ✓ Luciana Cristina de Almeida (Representante Docente)
- ✓ Vitória Cardoso Ferreira Santos (Representante Discente)
- ✓ Raoní Sávio Ferreira (Representante Administrativo)
- ✓ Natália Ramos de Souza (Assessora Técnica Administrativa)

DISCUSSÃO

1. Portaria e Regulamento CPA

- Apresentação da Portaria e do Regulamento CPS pelo Prof. Renan
- A Portaria e o Regulamento foram aprovados pela Direção e, posteriormente, aprovados nessa reunião por todos os presentes.
- Esses documentos serão apresentados na Congregação para parecer, no dia 13/09/2024.
- Após isso, esses documentos serão disponibilizados no site da Fatec Cruzeiro, na página CPA.
- Prof. Renan reforçou, no regulamento, o calendário de reuniões da CPA.

2. Resultados Avaliação Interna

- Divulgação dos resultados: No link disponibilizado pela CPA, por meio do e-mail institucional, cada docente pode acessar exclusivamente a sua avaliação.
- Comunicação CPA com os docentes: Os resultados foram encaminhados aos coordenadores dos cursos e esses conversaram

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia

Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

com seus professores, de forma individualizada, reforçando pontos positivos da avaliação e pontuando aspectos para melhorias.

- Os gráficos gerais serão elaborados pelo Raoní e colocados no relatório CPA.

3. Divulgação WebSAI

- Será aplicado nos dias 09 e 10/09.

4. Relatórios parciais e final

- Todos os relatórios têm sido emitidos dentro do prazo solicitado pela CESU e pelo E-MEC. No momento, está sendo elaborado o relatório final, que deverá ser submetido em março/2025.

5. Outros

- Sugestão site: Raoní sugeriu reorganizar os relatórios disponibilizados na página da CPA, site Fatec Cruzeiro, em ordem decrescente, ou seja, do mais recente para o mais antigo, para facilitar a virtualização e acesso.
- Apresentação CPA: Prof. Renan mostrou a apresentação que explica a composição, objetivos e documentos da CPA, a qual utiliza nas salas com os alunos para a divulgação dos períodos de avaliações.
- Eleição 2025: Um novo ciclo da CPA terá início a partir de março/2025. Natália irá realizar o procedimento para a eleição da CPA. No momento, a eleição ainda é feita manualmente, entretanto, existe um sistema do CPS, o SEA (Sistema Eleitoral Acadêmico), que já integra várias outras eleições como as de Coordenação, Congregação etc. Se o sistema aceitar a eleição CPA na futura data, será feito de forma virtual.

PRÓXIMA REUNIÃO PREVISTA PARA 21/10/2024.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia
Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

ATA REUNIÃO DA CPA

Data: 21/10/2024 - Segunda-feira

Horário: 14h30

Início: 14h00 | **Término:** 14h39

Local: Sala da Direção (presencial)

Participantes:

- ✓ Renan França Gomes Nogueira (Presidente CPA)
- ✓ Luciana Cristina de Almeida (Representante Docente)
- ✓ Raoní Sávio Ferreira (Representante Administrativo)

DISCUSSÃO

1. Resultados do WebSAI 2024

Os participantes analisaram os resultados do WebSAI 2024, identificando pontos fortes e áreas que requerem melhorias na Unidade. Os dados coletados servirão como base para a elaboração do relatório integral de 2024.

2. Elaboração do Relatório Integral 2024

Foram discutidos os principais pontos do Relatório Integral, que será enviado em março/2025.

3. Sugestão de Ações

A equipe sugeriu ações para melhorar o desempenho institucional, destacando a necessidade de reforçar a comunicação interna e aumentar a participação dos estudantes nos processos de autoavaliação.

4. Discussão sobre a Eleição da Nova Composição da CPA

A eleição da nova composição da CPA foi discutida e, embora não

Avenida Rotary, 383 | Vila Paulista | 12701-170 | Cruzeiro - SP
Tel.: (12) 3143-6571 | www.fateccruzeiro.edu.br



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS**Faculdade de Tecnologia**

Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May

tenha sido realizada nesta reunião, ficou acordado que acontecerá em fevereiro de 2025. Os membros eleitos iniciarão suas funções a partir dessa data, com mandato válido por dois anos.